

ԱՐՉԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 4

2019 թվականի մայիսի 31-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի VII^Բ դասարանի տարեվերջյան ծնողական ժողովը:

Ժողովին ներկա էին ծնողների մեծ մասը:
Ժողովը վարում էր դասդեկ Ար.Դավթյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ

1. II կիսամյակի և տարեկան ուսման առաջադիմությունը.

ա) ուսման առաջադիմությունը և ամփոփիչ արդյունքները

բ) դասագրքերի վիճակը տարեվերջին

գ) հաճախումների արդյունքները, ընդհանուր բացակայության արդյունքները

դ) աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական ու արտադպրոցական

խմբակների պարապմունքների և օլիմպիադաների

2. Ընթացիկ հարցեր (կարգապահություն, վարք և այլն):

3. Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպման հարցը

1. Լսեցին. - II կիսամյակի և տարեկան ուսման առաջադիմության հարցը:

Ընթացիկ տեղեկացվելով դասդեկ Ար. Դավթյանը: Նա ամփոփ ներկայացրեց դասարանի բոլոր աշակերտների II կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքները: Նշեց, որ դասարանում ունեն 1 գերազանցիկ (1.Ավետիսյան Նարե), 4 հարվածային (1.Հովակիմյան Էդմոնդ, 2.Մալատյան Սյուզի, 3.Վարդանյան Կարեն, 4.Հովհաննիսյան Արմեն) : Ներկայացրեց նաև հաճախումների ամբողջ տարվա պատկերը՝ հորդորելով եկող ուստարումը լազագույնի հասցնել բացակայությունների թիվը:

Այսուհետև վեց եկող ուսումնական տարում ուժեղացնել այդ ուղղությամբ կատարվող բոլոր միջոցառումների հսկողությունը ծնողների և դասուցիկի կողմից:

Այսուհետև շեց, որ տարվա ընթացքում հետևողական է եղել օրագրերի գործածության, հերթապահության, հաճախումների, դասագրքերի վիճակի ստուգման, համարակետի, նրա պահպանման, ինչպես նաև դասարանի սանիտարական վիճակի ստուգողի պահպանման հարցում: Պատժվել են նրանք, ովքեր կատարել են կատարյալ ուսման շեղումներ, փորձել են խանգարել դասերը կամ աղտոտել դասարանը:

Անմիջապես տեղեկացվել է ծնողներին ամեն ինչի մասին և դասարանում համատեղ ջանքերով փորձել են հարթել ծագած խնդիրները: Դասարանի 5-րդ աշակերտ 1-ին և II կիսամյակներում մասնակցել են արտադասարանական հարստացրոցական տարբեր խմբակների (սպորտային, երաժշտական, կերպարվեստի, պարի և այլն) պարապմունքների դպրոցում, կուլտուրայի տանը, երաժշտական դպրոցում, Աբովյանում, որոնք նպաստում է նրանց գիտելիքների հարստացմանը և կարողությունների ու հմտությունների բացահայտմանը: Դասղեկը նշեց, որ տարվա ընթացքում VII դասարանը մասնակցել է տարբեր միջոցառումների, այցելել է Եղիշե Չարենցի տուն-թանգարան, աշակերտները հանդիպել են հեղինակի պոետի հետ, եղել են Գ. Սունդուկյանի անվան թատրոնում և դիտել «Սասնա ծռեր» ներկայացումը:

Ձեկուցողը նշեց նաև ուսման մեջ չառաջադիմող ու հետ մնացող աշակերտների անունները, նրանց վարքի դրսևորման, հերթապահության կատարման, ավագների աշխատանքի արդյունքները, տվեց դասարանի ծնողական և աշակերտական խորհուրդների աշխատանքի համառոտ ամփոփագիրը:

2. Լսեցին.- «Դասարանի աշակերտների զբաղվածությունը դպրոցից դուրս» հարցը:

Ելույթ ունեցան դասղեկը և ծնողական խորհրդի նախագահը:

Երկուսն էլ հավաստեցին, որ սովորողների պարտադիր կորուսյալ իրականացման գործընթացում մեծ է ծնողների դերը երեխային ուսման մեջ աջակցելու և դպրոցից դուրս նրա օրվա մնացած ժամերի զբաղվածությունը ճիշտ կազմակերպելու հարցում, որովհետև նրանց ամենօրյա անմիջական հսկողությունից և ծնողական պարտքի զգացումից է կախված աշակերտի ուսման նկատմամբ պատասխանատվությունը, օրվա ռեժիմի ճիշտ կարգավորելը:

Պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել երեխաների դաստիարակության և ուսման հիմնախնդիրների հարցում:

Միայն է, երբ միայն մայրն է ներկայանում ծնողական ժողովներին ու պատասխանատվություն կրում իր երեխայի ուսման և դաստիարակության, նրա օրվա ընթացքում կատարած բոլոր գործողությունների համար: Այս տարիսի երեխաների հետ տարվող աշխատանքներում ավելի շատ հայրերը պետք է հետաքրքրվեն ու զբաղվեն: Բացի դասապատրաստումից պետք է հետևել, որ երեխան կատարի լրացուցիչ հանձնարարություններ, զբաղվի հանրօգուտ աշխատանքով, գիրք կարդա և ժամանակ գտնի օգնելու ծնողին տնային գործերում:

Դասղեկը հորդորեց ծնողներին ճիշտ կազմակերպել երեխաների և՛ ազատ ժամանակի տնօրինումը, և՛ դասապատրաստման գործը, չէ՛ որ այդ ամբողջ ժամանակահատվածում նրանք գտնվում են ծնողների կողքին ու նրանց հսկողության տակ: Նշեց, որ աշակերտները ստացել են ամառային արձակուրդների ընթացքում կատարվելիք առաջադրանքներ, հորդորեց ծնողներին լինել հետևողական, օգնել ձեռք բերել համապատասխան գեղարվեստական գրքերը:

Կարևոր է նաև երեխաների հաճախակի այցելությունը մշակութային օջախներ՝ կրթական մակարդակը հարստացնելու և նոր մարդ ձևավորելու ընթացքը ճիշտ հիմքերի վրա դնելու համար:

Որոշեցին:

Չեղարկել դատելի և բոլոր ուսուցիչների կատարած աշխատանքը դասարանում 100% ամառադիմություն ապահովելու համար:

Ուժեղացնել դասարանի աշակերտների նկատմամբ հսկողությունը սովորելու հարցում ծնողների կողմից և ամեն գործում օգնել դաստիարակին:

Հաստիարակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ՝ կրթական մակարդակը հարստացնելու նպատակով, օգնել աշակերտներին ամեն հարցում:

Սատուգել երեխայի ամենօրյա զբաղվածությունը, հետևել հանձնարարված առարկայանքների կատարմանը:

3. Լեզու. - Տարեկետյան էքսկուրսիայի կազմակերպման հարցը:

Ստացել ուժեղացված ծնողական խորհրդի անդամ Աստղիկ Հարությունյանը: Նա խոսքում և արտաքին, որ բոլորն էլ շատ լավ գիտակցում են էքսկուրսիաների դերը երեխաների էքսկուրսիայի և դաստիարակության հարցում, այդ նպատակով բոլոր ծնողների ամեն կից առաջարկում են այս տարվա էքսկուրսիան կազմակերպել դեպի Նորավանք հանգստավայրում գյուղ Պարույր Սևակի տուն-թանգարան:

Որոշեցին:

Տարեկետյան էքսկուրսիան կազմակերպել դեպի Զանգակատուն՝ Պարույր Սևակի տուն-թանգարան Նորավանք լինել էկեղեցում, ծանոթանալ ճարտարապետական արժեքներին: Այդ նպատակով հավաքել որոշակի գումար տրանսպորտի և սննդի ծախսերը հոգալու համար:

Մարտի 15-ի նախագահ



(Աստղիկ Հարությունյան)

Քարտուղար



(Լուսինե Արեւյան)