

ԱՐՉԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ, ԹԻՎ 3

2018 թվականի ապրիլի 26-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանեանի անվան միջնակարգ դպրոցի 11^ա դասարանի դասարանական և ծնողական համատեղ ժողովը:

Ժողովին ներկա էին բոլոր աշակերտները և ծնողները:

Ժողովը վարում էր դասղեկ Նարե Հովհաննիսյանը:

Ներկա էին նաև քիմիայի ու ինֆորմատիկայի ուսուցչութիներ Լոիզա

Աղաքարյանն ու Թամարա Սամսոնյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ՝

ա) ուսման առաջադիմությունը

բ) դասագրքերի և աշխատանքային տեսրերի վիճակը

գ) համազգեստը և նրա պահպանումը

դ) դասարանի սանիտարական վիճակը և գույքի պահպանումը

ե) հաճախումների արդյունքները

Լուցին՝

Ելույթ ունեցավ դասղեկ Նարե Հովհաննիսյանը. նա ամփոփ ներկայացրեց դասարանի աշակերտների դասագրոցեսին պատրաստվածությանը: Տատուկ անրադարձ կատարվեց բացակայության հարցին:

Աշակերտների բացակայությունը կազմում է մեծ թիվ: 2 աշակերտ՝ Բարիկ Ավետիսյանի և Անդրանիկ Գրիգորյանի բացակայության թիվը կազմում է դասարանի բացակայող աշակերտների թիվի մեծ մասը: Նրանց ծնողների ենու կատարվեց հատուկ աշխատանք, որպեսզի նրանք տեղյակ լինեն իրենց երեխաների բացակայության մասին: Ծանոթացրեց սովորողների փոխադրման և ուսումնական տարրվա ընթացքում բացակայած սովորողի հաջորդ դասարան փոխադրվելու կարգին: Մայիսի 15-ի դրությամբ կազմվելու է աշակերտների բացակայությունների մասին տեղեկանք:

Անեանգտացնող է այն փասոր, որ դասարանում կան մեծ թվով բացակայություն ունեցող աշակերտներ, որոնք կարող են եատել սահմանված, թույլատրելի բացակայության շեմը: Օրակարգային նարգ է նաև անհատական պարապմունքների հաճախող երեխաների հարցը՝ կապված դասերին ոչ լիարժեք պատրաստվածության, հաճախակի բացակայությունների հետ:

Դասղեկը հետևողական է եղել հերթապահության, հաճախումների, դասագրքերի և աշխատանքային տեսրերի վիճակի ստուգման, համազգեստի, նրա պահպանման, ինչպես նաև դասարանի սանիտարական

վիճակի ու գույքի պահպանման հարցում: Պատժվել են նրանք, ովքեր կատարելեն կարգապահական շեղումներ, փորձել են խանգարել կամ լքել դասերը: Անմիջապես տեղեկացվել է ծնողներին ամեն ինչի մասին և դասղեկ-ծնող համատեղ ջանքերով փորձել են հարթել ծագած խեղիրները:

Լսեցին նաև ծնողների ելույթները.

Ելույթ ունեցավ Հօփիմա Ավետիսյանը որդու՝ Թորիկ Ավետիսյանի բացակայության վերաբերյալ: Եվ նշեց, որ ավելի հետևողական կլինի նրա հաճախումներին:

Մի քանի ծնողի հետ եկանք համաձայնության

Ա. Հաճախակի լինել դպրոցում, կատարել դասալսումներ, հետևել և օգնել աշակերտներին ամեն հարցում:

Բ. Ստուգել երեխայի ամենօրյա դասապատրաստումները (տնային և գործ-նական աշխատանքների կատարում, օրագրի լրացում և այլն):

Գ. Ապահովել դասաժամերին երեխաների լիարժեք ներկայությունը:

Քննարկվեցին նաև ընթացիկ հարցեր կապված աշակերտների կուլտուրա-կան մակարդակի բարձրացման, գիտելիքների զարգացման և այլ խնդիրների լուծման:

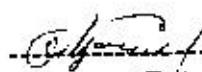
Բոլորն կ հավաստեցին, որ սովորողների պարտադիր կրթության իրականաց-ման գործընթացում մեծ է ծնողների դերը երեխային ուսման մեջ աջակցելու և դպրոցից դուրս նրա օրվա մնացած ժամերի զբաղվածությունը ճիշտ կազմակեր-պելու հարցում, որովհետև նրանց ամենօրյա անմիջական հսկողությունից և ծնողական պարտքի զգացումից է կախված աշակերտի ուսման նկատմամբ պա-տասխանատվությունը, օրվա ուժիմի ճիշտ կարգավորելը: Ուսոք է փորձեն մրասնական պահանջներ ձեռափորել երեխաների դաստիարակության և ուսման հիմնախնդիրների լրացման հարցում:

Այս տարիքի երեխաների հետ տարկող աշխատանքում ավելի շատ հայրերը պետք է հետաքրքրվեն ու գրաղվեն:

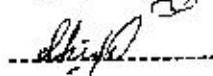
Դասղեկը հորդորեց ծնողներին ճիշտ կազմակերպել երեխաների և՝ ազատ ժամանակի տեսքինումը, և՝ դասապատրաստման գործը. չէ որ այդ ամբողջ ժա-մանակահատվածում նրանք գտնվում են ծնողների կողքին ու նրանց հսկողու-թյան տակ:

Ելույթ ունեցան նաև աշակերտները և խոսեցին իրենց հուզող հարցերի մասին:

Ժողովի նախագահ՝

 Կարինե Շահնազարյան

Քարտուղար՝

 Քրիստինե Մխիթարյան