ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԹԵՄԱ՝ ՉԱՐԵՆՑԻ ՀԵՏՔԵՐՈՎ

ՈՒՍՈՒՑՉՈՒՀԻ՝ ԱՐՈՒՍՅԱԿ ԴԱՎԹՅԱՆ

Աշակերտները խորությամբ ծանոթացան գրողի կյանքի կարևոր փաստերին, ստեղծագործություններին:Դիտեցին Չարենցի կյանքը նկարագրող տեսաֆիլմեր, կատարեցին հետազոտական աշխատանք:

Այցելեցին Եղիշե Չարենցի անվան տուն-թանգարան,Երևանում գտնվող Չարենցի հուշակոթող:Կատարեցին ուսումնասիրություններ:

Խորությամբ ուսումնասիրեցին հեղինակի ,Ծիածանե և ,Տաղարանե շարքերը: Արտասանեցին հատվածներ:

Աշխատանքի վերջնարդյունքը եղավ հեղինակի կյանքն ու գործունեությունը ներկայացնող տեսաֆիլմ, որը հագեցած էր ասմունքով, երաժշտական կատարումներով, պարով։

Ստացան նաև Եղիշե Չարենցի լուսանկարներով և խոսքերով ձևավորված էջանշաններ, աշակերտների մտահղացումներով ,Ծիածանե և ,Տաղարանե գրքեր՝ նկարազարդված   նրանց կողմից։

Կազմեցին խաչբառեր և ռեբուսներ։

Կատարեցին հետաքրքիր վերլուծություններ։Հանգամանալից ներկայացրին իրենց աշխատանքները։Հարցերին պատասխանեցին հստակ՝ քաջատեղյակ լինելով ուսումնասիրված նյութերի մանրամասներին։

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

ԹԵՄԱ՝ Չարենցի հետքերով

Ուսուցչուհի՝ Արուսյակ Դավթյան

Աշակերտները խորությամբ ծանոթացան գրողի կյանքի կարևոր փաստերին, ստեղծագործություններին: Դիտեցին Չարենցի կյանքը նկարագրող տեսաֆիլմեր, կատարեցին հետազոտական աշխատանք:

Այցելեցին Եղիշե Չարենցի անվան տուն-թանգարան, Երևանում գտնվող Չարենցի հուշակոթող:Կատարեցին ուսումնասիրություններ:

Խորությամբ ուսումնասիրեցին հեղինակի «Ծիածան» և «Տաղարան» շարքերը: Արտասանեցին բանաստեղծություններ, կատարեցին երգեր:

Աշխատանքի վերջնարդյունքը եղավ հեղինակի կյանքն ու գործունությունը ներկայացնող տեսաֆիլմ, որը հագեցած էր ասմունքով, երաժշտական կատարումներով, պարով:

Ստացան նաև Եղիշե Չարենցի լուսանկարներով և խոսքերով ձևավորված էջանշաններ, աշակերտների մտահղացումներով «Ծիածան» և «Տաղարան» գրքեր՝ նկարազարդված նրանց կողմից:

Կազմեցին խաչբառեր և ռեբուսներ:

Կատարեցին հետաքրքիր վերլուծություններ: Հանգամանալից ներկայացրին իրենց աշխատանքները:Հարցերին պատասխանեցին հստակ՝ քաջատեղյակ լինելով ուսումնասիրված նյութերի մանրամասներին:Ներկայացված նյութը աչքի էր ընկնում պատմանական տվյալ ժամանակաշրջանի ընկալման խորությամբ: Հետազոտությունը կատարված էր մանրակրկիտ, և հանձնարարվածից շատ ավելի նյութ ներկայացվեց: Սովորողները հարցերին պատասխանում էին հստակ:

Արդյունքում բոլորը ստացան 9 գնահատական: