

**ԳԵՂԱՇԵՆԻ ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

ԹԵՄԱ	
Նախագծի անվանում	ՀՀ օգտակար հանածոների քարտեզագրումը և տնտեսական նշանակությունը
Հիմնահարցը	Ինչպե՞ս են տարածված և տնտեսության մեջ: Ինչպիսի՞նք են նշանակություն ունեցող հանքային օգտակար հանածոները օբսիդյան, կրաքար, տուֆ, բազալտ, Գրանիտ:
Դպրոց	Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոց
Առարկա՝ Ուսուցիչ՝	Աշխարհագրություն և քիմիա Լ.Աղաքարյան Վ.Սարգսյան
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2024-2025 2-րդ կիսամյակ
Դասարան	7ա
Տևողություն	6 շաբաթ
Նախագծային աշխատանքին մասնակցում էին՝ _____ դասարան թիվ _____ աշակերտ	7-րդ և 12 աշակերտ
Ուսումնական նախագծի իրականացման փուլերը	Նյութերի հավաքագրում Քիմիական և ֆիզիկական հատկությունների ուսումնասիրում Տնտեսական նշանակություն քարտեզագրում և մակետի ստեղծում
Տեսակը	Ուսումնասիրական-հետազոտական
Կիրառված ձևաչափը	Չեկույց, քարտեզագրված տեսապատկեր, մակետ, բանավոր ներկայացում
Ըստ բովանդակության	Միջառարկայական ուսումնասիրություն
Ըստ վերջնարդյունքի	Վերլուծական զեկույց, թեմատիկ քարտեզ

	և մակետ, ուսուցողական ներկայացում
Ըստ խմբերի՝	
Ըստ տևողության՝	6 շաբաթ
Ուսումնական նախագծի հետազոտության աղբյուրները	Համացանց
Ուսումնական նախագծի նպատակը՝	
<p>Նախագծի նպատակն էր ուսումնասիրել Հայաստանի տարածքում հանդիպող օգտակար հանաճոներից վեցը՝ օբսիդիան, կրաքար, տուֆ, բազալտ, պեմզա և գրանիտ; Հիմնական ուշադրությունը դարձվել է դրանց տարածվածությանը, ֆիզիկա-քիմիական հատկություններին և տնտեսական կիրառությանը:</p>	
Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները	
<p>Աշխատանքի ընթացքում ստեղծվել է թեմատիկ քարտեզ, քարտեզի QR կոդ, մակետ , որտեղ օգտագործվել են ուսումնասիրված հանքատեսակները և տեսահոլովակներ քարամշակման արտադրամասերից:</p>	
Ուսումնական նախագծի նկարագիրը՝	
<p>Այս նախագծով ուսումնասիրվել են Հայաստանի տարածքում տարածված ոչ մետաղական օգտակար հանաճոները՝ օբսիդիան, տուֆ, բազալտ, պեմզա, գրանիտ և կրաքար: Աշխատանքի ընթացքում հավաքվել և վերլուծվել են տվյալներ դրանց տարածվածության, քիմիական բաղադրության , ֆիզիկական հատկությունների և կիրառությունների վերաբերյալ: Նախագիծը նպատակ ունի գնահատել այդ հանաճոների նշանակությունը Հայաստանի տնտեսության և արդյունաբերության մեջ:</p>	
Կարողունակություններ, որոնք զարգացել են այս նախագծի ընթացքում	
<ul style="list-style-type: none"> . Ուսումնասիրական հմտություններ: . Քարտեզագրման կարողություններ: . Քիմիական գիտելիքների խորացում: . Թիմային աշխատանք և համագործակցություն: . Ներկայացման և հաղորդակցման հմտություններ: 	

Սովորողների ձեռքբերած կարողունակություններն ու վերջնարդյունքները

Նախագծի իրականացման ընթացքում սովորողները զարգացրել են՝

- Տեղեկատվություն ուսումնասիրելու և համադրելու կարողություն,
- Քարտեզագրական հմտություններ,
- Քիմիական և երկրաբանական գիտելիքների կիրառման կարողություն,
- Թխմային աշխատանքում համագործակցելու հմտություն,
- Վերլուծելու և եզրակացություններ անելու կարողություն,
- Ներկայացման և բանավոր հաղորդակցման հմտություններ,
- Ժամանակի հիշտ պլանավորման և պատասխանատվությամբ աշխատելու կարողություն:

Նախագծի վերջնարդյունքները

1. **Գրավոր վերլուծական գեկույց՝** հանքանյութերի հատկություններով, տարածվածությամբ ու կիրառություններով:
2. **Թեմատիկ քարտեզ՝** Հայաստանի տարածքում օգտակար հանածոների հանքավայրերի ցուցադրմամբ:
3. **Սլայդային կամ պաստառային ներկայացում**, որով ամփոփվել է ուսումնասիրված նյութը:
4. **Խմբային համագործակցության փորձ** և սեփական ներդրման գիտակցում:
5. **Տնտեսության և բնապահպանության միջև կապի ընկալում՝ բնական ռեսուրսների շահագործման համատեքստում:**

Իրականացված միջառարկայական կապեր

Քիմիա և աշխարհագրություն

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացված տեսակները

Ձեկույցներ, սահիկաշար և տեսահոլովակ: