

Ուսումնական նախագծի պլան

Դասարան՝ 7Բ
Ղեկավար՝ Գայանե Դավթյան
Առարկա (ներ)՝ Հանրահաշիվ
Թեմա՝ Վիճակագրություն և հավանականություն

Ն ա խ ա գ ծ ի ս կ ի զ բ	1.	Նախագծի անունը (անվանումը) վերլուծություն:	Գեղաշենի միջնակարգ դպրոցում սովորողների վիճակագրական տվյալների
	2.	Հիմնահարցը (հիմնախնդիրը)	Ստեղծվի վիճակագրության հիմունքների մասին հստակ պատկերացում
	3.	Ուսումնական տարին, կիսամյակը	2024-2025թ.թ. 2-րդ կիսամյակ
	4.	Տևողությունը	6 շաբաթ, սկիզբ՝ 06.02.25թ. ավարտ՝ 13.03.25թ.
	5.	Ժամաքանակը	
	6.	Նպատակը (ները)	Ներկայացնել վիճակագրության կարևորությունը, ուսումնասիրել հիմնական վիճակագրական մեթոդներն ու գործիքները, և ցույց տալ դրանց կիրառությունը իրական դեպքերում:
	7.	Ուղղորդող հարցեր	• Ինչպիսի՞ն է վիճակագրության դերը ժամանակակից տվյալագիտության մեջ: • Որո՞նք են հիմնական վիճակագրական մեթոդներն ու գործիքները: • Ինչպե՞ս են վիճակագրական մեթոդները օգնում տվյալների վերլուծությանը տարբեր ոլորտներում:
	8.	Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները	ՀՊՁ Հ7.Որոշի խնդրի լուծման համար անհրաժեշտ տեղեկությո՞ւն, գտնի խնդիրների լուծման ստեղծագործ մոտեցումներ և համեմատի դրանք.. Հ26. ցուցաբերի իր գործունեությունը պլանավորելու և ժամանակն արդյունավետ տնօրինելու կարողություններ Հ27.բացատրի գիտելիքի կարևորությունը, սովորելիս դրսևորի կամք և վստահություն սեփական ուժերի նկատմամբ.

			Հ28. դրսևորի հետագոտելու, փորձարկելու, տարբեր գործիքակազմեր համադրելու կարողություն, ուրիշների հետ համատեղ կամ ինքնուրույն մշակի և իրականացնի նախագծեր. Հ29. ստանա, վերլուծի, գնահատի և ներկայացնի անհրաժեշտ տվյալներ, առաջարկի վարկածներ. Հ31. արտահայտի, հիմնավորի և պաշտպանի սեփական տեսակետը և դիրքորոշումը. Հ32. արդյունավետ կազմակերպի իր ուսումնական գործընթացը և ավարտի աշխատանքներն առանց անմիջական վերահսկողության, կիրառի ինքնակրթության որոշ մեթոդներ.													
	9.	Աշխատանքային խումբ	<table><tr><td>1.Գինոսյան Մարիաննա</td><td>7.Արսեն Մաթևոսյան</td></tr><tr><td>2.Գոռ Վարդանյան</td><td>8.Նարեկ Մկրտչյան</td></tr><tr><td>3.Վահե Գեղամյան</td><td>9.Լիա Ավագյան</td></tr><tr><td>4.Ֆենյա Գրիգորյան</td><td>10.Եվա Սարգսյան</td></tr><tr><td>5.Սերինե Բադալյան</td><td>11.Անուշ մկրտչյան</td></tr><tr><td>6.Անգել ինա հակոբյան</td><td>12.Վարդան Դավթյան</td></tr></table>		1.Գինոսյան Մարիաննա	7.Արսեն Մաթևոսյան	2.Գոռ Վարդանյան	8.Նարեկ Մկրտչյան	3.Վահե Գեղամյան	9.Լիա Ավագյան	4.Ֆենյա Գրիգորյան	10.Եվա Սարգսյան	5.Սերինե Բադալյան	11.Անուշ մկրտչյան	6.Անգել ինա հակոբյան	12.Վարդան Դավթյան
	1.Գինոսյան Մարիաննա	7.Արսեն Մաթևոսյան														
	2.Գոռ Վարդանյան	8.Նարեկ Մկրտչյան														
	3.Վահե Գեղամյան	9.Լիա Ավագյան														
	4.Ֆենյա Գրիգորյան	10.Եվա Սարգսյան														
5.Սերինե Բադալյան	11.Անուշ մկրտչյան															
6.Անգել ինա հակոբյան	12.Վարդան Դավթյան															
Ն ա խ ա գ ծ ի ն թ ա ց ք	10.	Առաջադրանքներն ըստ խմբերի	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>													
11.	Ժամանակացույց	<table><tr><td></td><td>• 1-ին փուլ` / 03.02.25թ./ Նախագծի ծրագրում` նախապատրաստական փուլ</td></tr><tr><td></td><td>• 2-րդ փուլ` / 10.02.25թ./ Նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում (համացանց, խորհրդատվություն, գրադարան)</td></tr><tr><td></td><td>• 3-րդ փուլ` / 17.02.25թ./ Պատրաստի նյութերի խմբային քննարկում, նյութերի վերանայում:</td></tr><tr><td></td><td>• 4-րդ փուլ` /24.02.25թ./ Աշխատանքների իրականացում • 5-րդ փուլ` /03.03.25թ./ Գիտելիքի ստուգում: Աշխատանքների իրականացում: • 6-րդ փուլ` /10.03.25թ./ Վերջնական արդյունքների կազմում: Արդյունքների ներկայացում:</td></tr></table>			• 1-ին փուլ` / 03.02.25թ./ Նախագծի ծրագրում` նախապատրաստական փուլ		• 2-րդ փուլ` / 10.02.25թ./ Նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում (համացանց, խորհրդատվություն, գրադարան)		• 3-րդ փուլ` / 17.02.25թ./ Պատրաստի նյութերի խմբային քննարկում, նյութերի վերանայում:		• 4-րդ փուլ` /24.02.25թ./ Աշխատանքների իրականացում • 5-րդ փուլ` /03.03.25թ./ Գիտելիքի ստուգում: Աշխատանքների իրականացում: • 6-րդ փուլ` /10.03.25թ./ Վերջնական արդյունքների կազմում: Արդյունքների ներկայացում:					
	• 1-ին փուլ` / 03.02.25թ./ Նախագծի ծրագրում` նախապատրաստական փուլ															
	• 2-րդ փուլ` / 10.02.25թ./ Նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում (համացանց, խորհրդատվություն, գրադարան)															
	• 3-րդ փուլ` / 17.02.25թ./ Պատրաստի նյութերի խմբային քննարկում, նյութերի վերանայում:															
	• 4-րդ փուլ` /24.02.25թ./ Աշխատանքների իրականացում • 5-րդ փուլ` /03.03.25թ./ Գիտելիքի ստուգում: Աշխատանքների իրականացում: • 6-րդ փուլ` /10.03.25թ./ Վերջնական արդյունքների կազմում: Արդյունքների ներկայացում:															
Ն ա խ ա գ ծ	12.	Ուսումնական նախագծի նկարագիրը	1. Ներածություն վիճակագրությանը ○ Վիճակագրության նշանակությունը, հիմնական հասկացությունները ○ Տվյալների տեսակները` բանական և որակական տվյալներ 2. Տվյալների հավաքագրում և նախնական մշակում ○ Տվյալների հավաքագրման եղանակներ (հարցումներ, փորձարկումներ, հարցազրույցներ և այլն) ○ Տվյալների հավաքագրումից առաջացող խնդիրներ և դրանց լուծման ուղիներ													

Ի ա վ ար տ			3. Տվյալների ներկայացում - Պրաֆիկական ներկայացման մեթոդներ (հիստոգրամներ, գծային գծապատկերներ, կարկանդակային գրաֆիկներ) - Տվյալների պարզունակ նկարագրական վիճակագրական ցուցանիշներ (միջին, մեդիան, 4. Վիճակագրական վերլուծություն - Հիմնական բաժխումները (նորմալ, բինոմիական, պոյսոնական և այլն) - Թվաբանական գործիքներ (միջին ֆառակուսային շեղում, կոռելացիա, գծային ռեգրեսիա) - Հիպոթեզների ստուգում (հիպոթեզների ստուգման մեթոդներ և կիրառություն) 5. Վիճակագրության կիրառությունը իրական ոլորտներում - Տնտեսություն, բժշկություն, սոցիոլոգիա և այլ ոլորտներում վիճակագրական մեթոդների կիրառության օրինակներ - Մեքենայական ուսուցման և արհեստական ինտելեկտի վիճակագրական հիմքերը •
	13.	Ուսումնական նախագծի ավարտուն արդյունքի /պրոդուկտի/ ներկայացման տեսակը և հետազոտության աղբյուրները:	- Պաստառ - Սահիկաշար - Դասագիրք, ըստ անհրաժեշտության տարբեր կայքեր, համապատասխան գրականության աղբյուրներ:
	14.	Գնահատում	1. Նախագծին մասնակցություն (4 միավոր) 2. Ներկայացման հմտություններ (2 միավոր) 3. Գիտելիքների ստուգում (4 միավոր):
	15.	Տվյալ առակայի/ների/ թեմայից /ներից/ ձեռք բերված վերջնարդյունքներ	Նախագծի արդյունքներով ակնկալվում է, որ կստեղծվի վիճակագրության հիմունքների մասին հստակ պատկերացում, որը կկարողանա օգնել կիրառել տվյալների վերլուծության մեջ: - Սովորել սովորելու կարողունակություն: - Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն: - Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն: - Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն: - Մշակութային կարողունակություն: - Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն: - Թվային և մեդիա կարողունակություն: