

**ԳԵՂԱՇԵՆԻ ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ  
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

| ԹԵՄԱ  |  |
|---|--|
| Նախագծի անվանում`   | Կոմիտասը որպես հայ երգի պահապան  |
| Հիմնահարցը`   | Կոմիտասը որպես հայ երգի պահապան  |
| Դպրոց`  | Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոց   |
| Առարկա`<br>Ուսուցիչ`  | Հայոց պատմություն<br>Լիանա Տերյան  |
| Ուսումնական տարի, կիսամյակ`   | 2024-2025<br>2-րդ կիսամյակ   |
| Դասարան`  | 8բ   |
| Տևողություն`  | 6 շաբաթ  |
| Նախագծային աշխատանքին մասնակցում էին`<br>_____դասարան թիվ<br>_____աշակերտ | 8-րդ բ<br>8 աշակերտ  |
| Ուսումնական նախագծի իրականացման փուլերը`                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-ին փուլ /02.04.2025թ/նախագծի ծրագրում</li> <li>2. 2-րդ փուլ /09.04.2025թ/նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում,խորհրդատվություն,գրականություն,համացանց:</li> <li>3. 3-րդ փուլ /16.04.2025թ/հավաքված նյութերի վերանայում,քննարկում,ուղղորդում:</li> <li>4. 4-րդ փուլ/23.04.2025թ/այցելություն Կոմիտասի տուն թանգարան:Թիմային աշխատանքի իրականացում:</li> <li>5. 5-րդ թուլ/30.04.2025թ/վերջնական արդյունքների կազմում,ուսումնական խաղի ստացում:</li> <li>6. 6-րդ փուլ/02.05.2025թ/ Արդյունքների ներկայացում:</li> </ol> |
| Տեսակը`   | Ուսումնասիրական-հետազոտական  |

|   |  |
|---|--|
| Կիրառված ձևաչափը՝   | Չեկուլյց, քարտեզագրված տեսապատկեր, սահիկ,  |
| Ըստ բովանդակության՝   | Աշխատանքային խմբերի ձևավորում:<br>Յետազոտական հարցերի առաջադրում:<br>Յուրաքանչյուր սովորողին տալ հստակ առաջադրանք, վստահ լինելով, որ աշակերտը պատվով կատարելու է այն:<br>Յետազոտական նյութին վերաբերող հարցերի ձևակերպում:<br>Փաստերի նյութերի հավաքագրում:<br>Կատարել ուսումնասիրություններ այցելելով Կոմիտասի տուն թանգարան :<br>Իրականացնել քարտեզագրում:<br>Պատրաստել բրոշուր՝ «Կոմիտասը որպես հայ երգի պահապա»-ն վերնագրով: |
| Ըստ վերջնարդյունքի՝   | Վերլուծական զեկուլյց, սահիկ , գրքի ներկայացում   |
| Ըստ խմբերի՝   | Աշխատանքային խմբերի ձևավորում<br>Յետազոտական հարցերի առաջադրում<br>Խմբերի ինքնուրույն աշխատանք<br>Նկարագրել խմբերին տրվող առաջադրանքները<br>Կատարված աշխատանքի արդյունքների ներկայացում<br>Գնահատում   |
| Ըստ տևողության՝   | 6 շաբաթ  |
| Ուսումնական նախագծի հետազոտության աղբյուրները   | Համացանց, Կոմիտասի տուն թանգարան, աղբյուրներ   |
| <b>Ուսումնական նախագծի նպատակը՝</b>   |  |
| Ձևավորել մշակութային ժառանգության պահպանման, զարգացման և հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտության գիտակցումը:  |  |
| <b>Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները</b>  |  |
| Դրսևորել արդյունավետ ինքնուրույնություն, ստեղծագործական երևակայություն և մտածողություն: Տուցաբերել պատասխանատվություն թիմային աշխատանքում: Կարողանալ ճիշտ համագործակցել ու դրսևորվել սոցիալական հմտություններ: Յետազոտելու ու վերարտադրելու կարողություն կարողանան դրսևորել, գտնեն և օգտագործեն տեղեկույթ տարբեր աղբյուրներից ստուգեն այդ աղբյուրների արժանահավատությունը և այն օգտագործելիս կատարեն հղումներ: Ճանաչեն և արժևորեն իր ազգային մշակույթը, դրա առանձնահատկությունները և ներդրումը համաշխարհային մշակույթի մեջ: |  |

|  |
|--|
|  |
|--|

**Ուսումնական նախագծի նկարագիրը՝**

Աշխատանքային խմբերի ձևավորում:  
Չետագոտական հարցերի առաջադրում:  
Յուրաքանչյուր սովորողին տալ հստակ առաջադրանք,վստահ լինելով, որ աշակերտը պատվով կատարելու է այն:  
Չետագոտական նյութին վերաբերող հարցերի ձևակերպում:  
Փաստերի նյութերի հավաքագրում:  
Կատարել ուսումնասիրություններ այցելելով Կոմիտասի տուն թանգարան :  
Իրականացնել նյութերի խմբագրում:  
Պատրաստել գիրք՝նվիրված Կոմիտասի կյանքին և ստեղծագործությանը:

**Կարողունակություններ, որոնք զարգացել են այս նախագծի ընթացքում**

Սովորել սովորելու կարողունակություն  
Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն  
Մշակութային կարողունակություն  
Թվային և մեդիա կարողունակություն

**Սովորողների ձեռքբերած կարողունակություններն ու վերջնարդյունքները**

Նախագծի իրականացման ընթացքում սովորողները զարգացրել են՝

Սովորել սովորելու կարողունակություն  
Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն  
Մշակութային կարողունակություն  
Թվային և մեդիա կարողունակություն

**Նախագծի վերջնարդյունքները**

Դրսևորել արդյունավետ ինքնուրույնություն, ստեղծագործական երևակայություն և մտածողություն:Տուցաբերել պատասխանատվություն թիմային աշխատանքում:Կարողանալ ճիշտ համագործակցել ու դրսևորվել սոցիալական հմտություններ:Չետագոտելու ու վերարտադրելու կարողություն կարողանան դրսևորել, գտնեն և օգտագործեն տեղեկույթ տարբեր աղբյուրներից ստուգեն այդ աղբյուրների արժանահավատությունը և այն օգտագործելիս կատարեն հղումներ:Ճանաչեն և արժևորեն իր ազգային մշակույթը, դրա առանձնահատկությունները և ներդրումը համաշխարհային մշակույթի մեջ:

**Իրականացված միջառարկայական կապեր**

Չայոնց պատմություն

Ուսումնական նախագծի վերջնադրույունքների ներկայացված տեսակները

Ձեկույցներ, սահիկաշար և տեսահոլովակ: