Ուսումնական նախագծի պլան

Դասարան՝ **10**-ի ընդ.

Ղեկավար՝ Անուշ Քոչարյան

Նախագ	**1.**	Նախագծի անունը (անվանումը) <u>Թեմա՝ **<<ԲԱՆԿԵՐ և ՎԱՐԿԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ : ՏԱՐԱԴՐԱՆԻ ՓՈԽԱՆԱԿՈՒՄ**</u>**>>**	
	2.	Հիմնահարցը (հիմնախնդիրը) <u>« ՀՀ Կենտրոնական բանկի գործառույթները:Տարադրամի փոխարժեքը ՀՀ ում</u> >>	
	3.	Ուսումնական տարին, կիսամյակը	**2024-2025/1-**ին կիսամյակ
	4.	Տևողությունը	**6** շաբաթ
	5.	Ժամաքանակը	**Շաբաթական մեկ ժամ/45 րոպե**
	6.	,պատակը (ները)	. Զարգացնել ֆինանսական ծառայությունների վերաբերյալ պատկերացումները: . Նպաստել ֆինանսական հիմնախնդիրները գիտակցող, պատասխանատու քաղաքացու ձևավորումը: . Նպաստել հետազոտելու, փորձարկելու, տարբեր գործիքակազմեր համադրելու կարողություն . Ձևավորել հասարակական կյանքի տարբեր երևույթների հանդեպ հստակ դիրքորոշում ունեցող անհատի, խթանել քննադատական մտածողությանը:

	7.	Ուղղորդող հարցեր	Ինչպե՞ս չդառնալ խարդախությունների զոհ: Ինչու՞ է կարևոր արտարժույթի փոխարժեքը: Ինչպե՞ս արդյունավետ օգտվել արտարժույթի փոխանակման կայքերից: Ինչպե՞ս պաշտպանել Ձեր իրավունքները: Ինչպե՞ս վարել Ձեր բիզնեսը: Ինչպե՞ս օգուտ քաղել ֆինանսական ծառայություններից: Ինչպե՞ս խուսափել ավելորդ կորուստներից
	8.	Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները	1. Տեղեկություններ Rate.am և Fininfo.am կայքերի մասին: 2. Ուսումնասիրել տարբեր երկրների արժույթները (մասնավորապես ԱՄՆ դոլար, եվրա, ռուսական ռուբլի, վրացական լարի): 3. Համեմատել տարբեր երկրների փոխարժեքները և հաշվել որոշակի ժամանակի ընթացքում դրանց փոփոխությունները՝ կազմելով համեմատականություններ: 4. Հաշվարկել և համեմատել միևնույն ապրանքի կամ ծառայության գինը տարբեր փոխարժեքներով: 5. Հավաքել տվյալներ միևնույն արտարժույթի փոխարժեքի վերաբերյալ տարբեր ֆինանսական կառույցներից, կատարի համեմատություն և ընտրի լավագույն տարբերակը՝առքի և վաճառքի դեպքում: 6. Հաշվարկել արտարժույթի փոխարժեքի փոփոխության ազդեցությունը իր ծախսերի և եկամուտների վրա:

	9.	Աշխատանfային խմբեր	1. Մանե 2. Անուշ, 3. Տիգրան 4. Գագիկ 5. Արմեն, 6. Նարեկ 7. Էլենա, 8. Թամարա 9. Գայանե, 10. Սոֆյա 11. Մ. Վաչե 12. Նարինե
Նախա գծի ընթաց f	**10.**	Առաջադրանfներն ըստ խմբերի	1-ին խումբ՝ 1. Մանե -----հիմնահարց 3, հիմնահարց 6, 2. Անուշ---- հիմնահարց 4, հիմնահարց 6, 3. Տիգրան---- հիմնահարց 3, հիմնահարց 4, 4. Գագիկ---- հիմնահարց 1, հիմնահարց 2 2-րդ խումբ ՝ 1. Արմեն---- հիմնահարց 5, հիմնահարց 6, 2. Նարեկ--- հիմնահարց 4, հիմնահարց 6, 3. Էլենա--- հիմնահարց 4, հիմնահարց 5, 4. Թամարա--- հիմնահարց 1, հիմնահարց 2 3-րդ խումբ ՝ 1. Գայանե --- հիմնահարց 5, հիմնահարց 6, 2. Սոֆյա --- հիմնահարց 1, հիմնահարց 2 3. Մ. Վաչե --- հիմնահարց 4, հիմնահարց 5 4. Նարինե--- հիմնահարց 1, հիմնահարց 5

	11.	Ժամանակացույց	Թիմային ընտրություն Հիմնախնդրի ձևակերպում Հիմնական հարցերի դուրսբերում	▪ *1*
			Աղբյուրների ընտրություն Հետազոտություն	▪ *2*
			Ձևավորող գնահատման փուլ 1 Թիմերի հետ անհատական հանդիպումներ	▪ *3*
			Ձևավորող գնահատման փուլ 2 Թիմային քննարկումներ դասարանում	▪ *4*
			Հարցազրույցների վարում	▪ *5*
			Աշխատանքի ներկայացում	▪ *6*
Նախագծի ավարտ	12.	Ուսումնական նախագծի նկարագիրը	Հիմնախնդրի շրջանակում աշակերտների երեք թիմերը ուսումնասիրում են հետազոտության հիմնահարցերը , դրանց հետևանքով առաջացող հնարավոր խնդիրները, մատնանշում են դրանց բացասական հետևանքները և նախանշում են այն ռազմավարությունը, որոնք իրականացվել և կարող են իրականաց այս խնդրի լուծման համար: Խմբերի կատարած աշխատանքի արդյունքները ներկայացվում են: Ուսուցիչը և աշակերտները դուրս են բերում հետազոտության հիմնահարցերը:	

			Առաջադրանքի կատարման համար ձևավորվել են 4 հոգանոց 3 խումբ : Ուսուցիչը ներկայացնում է աշակերտներին նախագծային աշխատանքի իրականացման ընթացքը ՝ 6 փուլերը, նկարագրում է անելիքների շրջանակը: Այնուհետև հնարավորություն է տրվում, որ խմբերում աշակերտները կատարեն իրենց աշխատանքը. Սովորողների ինքնուրույն հետազոտական գործունեություն են կատարում:
	13.	Ուսումնական նախագծի ավարտուն արդյունքի /պրոդուկտի/ ներկայացման տեսակը և հետազոտության աղբյուրները:	+ սահիկաշար +թերթ, պաստառ + տեսանյութ
	14.	Գնահատում	*1.* Նախագծին մասնակցություն *(4* միավոր*)* *2.* Ներկայացման հմտություններ *(2* միավոր*)* *3.* Գիտելիքների ստուգում *(4* միավոր*):*
	15.	Տվյալ առակայի/ների/ թեմայից /ներից/ ձեռք բերված վերջնարդյունքներ	« ՀՀ Կենտրոնական բանկի գործառույթները:Տարադրամի փոխարժեքը ՀՀ ում >> 1. Տեղեկություններ Rate.am և Fininfo.am կայքերի մասին: 2. Ուսումնասիրել տարբեր երկրների արժույթները (մասնավորապես ԱՄՆ դոլար, եվրա, ռուսական ռուբլի, վրացական լարի): 3. Համեմատել տարբեր երկրների փոխարժեքները և հաշվել որոշակի ժամանակի ընթացքում դրանց փոփոխությունները՝ կազմելով համեմատականություններ:

			4. Հաշվարկել և համեմատել միևնույն ապրանքի կամ ծառայության գինը տարբեր փոխարժեքներով: 5. Հավաքել տվյալներ միևնույն արտարժույթի փոխարժեքի վերաբերյալ տարբեր ֆինանսական կառույցներից, կատարի համեմատություն և ընտրի լավագույն տարբերակը՝առքի և վաճառքի դեպքում: 6. Հաշվարկել արտարժույթի փոխարժեքի փոփոխության ազդեցությունը իր ծախսերի և եկամուտների վրա:

Առարկա (ներ)՝ Ձեռնարկատիրություն