ԳԵՂԱՇԵՆԻ ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԹԵՄԱ	
Նախագծի անվանում՝	«ՀՀ կենտրոնական բանկ ,բանկեր և վարկային կազմակերպություններ, տարադրամի փոխանակում»
Հիմնահարցը՝	Ինչպե՞ս կարող է սովորողների համար հեռավար կրթությունը լինի որպես արդյունավետ միջոց՝ խորացնելու և զարգացնելու գիտելիքները Ձեռնարկատիրու-թյուն առարկայից:
Դպրոց՝	Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոց
Առարկա՝ Ուսուցիչ՝	Ձեռնարկատիրություն Անուշ Քոչարյան
Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝	2024-2025 , 1-ին կիսամյակ
Դասարան՝	10-րդ դասարան ընդհանուր հոսք
Տևողություն՝	6 շաբաթ
Նախագծային աշխատանքին մասնակցում էին՝ ————24————դասարան թիվ ————12————աշակերտ	Դասարանի սովորողների թիվը՝ 24 Մասնակիցների թիվը՝ 12 1. Մանե Ալեքսանյան 2. Անուշ Ասատրյան 3. Տիգրան Բաբայան 4. Գագիկ Խաչատրյան 5. Արմեն Դավթյան 6. Նարեկ Դավթյան 7. Էլենա Եղիազարյան 8. Թամարա Հակոբյան 9. Գայանե Հակոբյան 10. Սոֆյա Սարգսյան 11. Վաչե Մկրտչյան 12. Նարինե Մկրտչյան
Ուսումնական նախագծի իրականացման	1-ին փուլ

փուլերը՝	Նախագծի պլանավորում և թեմայի ուսումնասիրություն 2-րդ փուլ Նախագծի սլայդի ստեղծում և նախնական բովանդակության մշակում 3-րդ փուլ Բովանդակության ստեղծում և լրացում 4-րդ փուլ Փործերի նկարահանում և վերլուծություն 5-րդ փուլ Վերջնական խմբագրում և ներկայացման պատրաստում 6-րդ փուլ Գրքի ստեղծում ,ներկայացում և եզրակացություններ
Տեսակը՝	Տեսանյութեր,թեստեր,խաչբառեր,գրքի ստեղծում:
Կիրառված ձևաչափը՝	1. Գործնականին միտված նախագիծ 2. Հետազոտական նախագիծ 3. Տեղեկատվական նախագիծ 4. Ստեղծագործական նախագիծ
Ըստ բովանդակության՝	Ուսումնական նախագծի արդյունքում սովորողները ձեռք կբերեն գիտելիքներ 1. Տեղեկություններ Rate.am և Fininfo.am կայքերի մասին: 2. Ուսումնասիրել տարբեր երկրների արժույթները (մասնավորապես ԱՄՆ դոլար, եվրո, ռուսական ռուբլի, վրացական լարի):

	3. Համեմատել տարբեր երկրների փոխարժեքները և հաշվել որոշակի ժամանակի ընթացքում դրանց փոփոխությունները՝ կազմելով համեմատականություններ: 4. Հաշվարկել և համեմատել միևնույն ապրանքի կամ ծառայության գինը տարբեր փոխարժեքներով: 5. Հավաքել տվյալներ միևնույն արտարժույթի փոխարժեքի վերաբերյալ տարբեր ֆինանսական կառույցներից, կատարի համեմատություն և ընտրի լավագույն տարբերակը՝առքի և վաճառքի դեպքում: 6. Հաշվարկել արտարժույթի փոխարժեքի փոփոխության ազդեցությունը իր ծախսերի և եկամուտների վրա:
Ըստ վերջնարդյունքի՝	• Օնլայն քննարկումների հարթակ ձեռնարկատիրու-թյուն առարկայից • Ուսումնական տեսանյութեր ՝ խաչբառերի և խնդիրների լուծում • Առցանց թեստեր • Էլեկտրոնային գիրք, ուղեցույց • Նախագծային աշխատանքի
Ըստ խմբերի՝	1. Տեսական խումբ: • Հետազոտել և ամփոփել շաբաթվա թեմաների : • Պատրաստել կարճ ներկայացումներ կամ բացատրական նյութեր Գտնել կամ մշակել տվյալ թեմաներին համապատասխան վիրտուալ փորձեր կամ տեսահոլովակի համար (տեքստ, նկարներ, գծագրեր):

	2. Փորձարարական խումբ: • Հետազոտել Ինչպե՞ս չդառնալ խարդախությունների զոհ: • Ինչպե՞ս պաշտպանել Ձեր իրավունքները 3. Խնդիրներ լուծող խումբ: • Ընտրել կամ կազմել տվյալ թեմաներին վերաբերող տարբեր բարդության խնդիրներ: • Լուծել խնդիրները և մշակել քայլ առ քայլ լուծումներ նախագծին ներկայացնելու համար: 4. Գրքի ձևավորման և տեխնիկական աջակցման խումբ: • Զբաղվել գրքի տեսքի ձևավորմամբ և պահպանմամբ: • Տեղադրել խմբերի կողմից պատրաստված նյութերը գրքում, ապահովել տեխնիկական անխափան աշխատանքը:
Ըստ տևողության՝	6 դասաժամ
Ուսումնական նախագծի հետազոտության աղբյուրները	Հետազոտության աղբյուրներ՝ Գրքեր: Ձեռնարկատիրության դասագրքեր, խնդրագրքեր, հանրամատչելի գրքեր: Առցանց ռեսուրսներ: Վստահելի կրթական կայքեր, գիտական հոդվածներ վիդեոդասեր, ինտերակտիվ դասեր: Ուսուցչի կողմից տրամադրված նյութեր: Այլ ուսումնական բլոգներ և կայքեր:

Ուսումնական նախագծի նպատակը՝

- ՀՀ դրամն, Ճանաչել ՀՀ դրամը
- Ում է վերապահված դրամի թողարկման բացառիկ իրավունքը
- Ինչ տեսքով է թողարկվում դրամը
- Զարգացնել ֆինանսական ծառայությունների վերաբերյալ պատկերացումները:

- Նպաստել ֆինանսական հիմնախնդիրները գիտակցող, պատասխանատու քաղաքացու ձևավորումը:

- Նպաստել հետազոտելու, փորձարկելու, տարբեր գործիքակազմեր համադրելու կարողություն

Ձևավորել հասարակական կյանքի տարբեր երևույթների հանդեպ հստակ դիրքորոշում ունեցող անհատի, խթանել քննադատական մտածողության;

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները

- .Ինչպե՞ս չդառնալ խարդախությունների զոհ
- .Ինչու՞ է կարևոր արտարժույթի փոխարժեքը:
- .Ինչպե՞ս արդյունավետ օգտվել արտարժույթի փոխանակման կայքերից:
- .Ինչպե՞ս պաշտպանել Ձեր իրավունքները:
- .Ինչպե՞ս վարել Ձեր բիզնեսը:
- .Ինչպե՞ս օգուտ քաղել ֆինանսական ծառայություններից:
- .Ինչպե՞ս խուսափել ավելորդ կորուստներից:

Ուսումնական նախագծի նկարագիրը՝

Ուսումնական նախագծի արդյունքում սովորողները ձեռք կբերեն ձեռնարկատիրական գիտելիքներ, գործնականում կկիրառեն, կզարգանա հետազոտական, վերլուծական, ստեղծագործական և համագործակցային հմտությունները։

Կարողունակություններ, որոնք զարգացել են այս նախագծի ընթացքում

- Սովորողների մոտ զարգացել են <<ձեռնարկատիրություն» առարկայի մասին գիտելիքներ:
- Ձևավորել են հեռավար կրթության գործիքների, խնդիրների լուծման, փորձերի իրականացման, քննարկումների կազմակերպման հմտություններ:
- Զարգացել են ստեղծագործական և հաղորդակցման հմտություններ:
- Զարգացել քննադատական և վերլուծական մտածողությունը:
- Խթանել են ինքնուրույն սովորելու և հետազոտական աշխատանքներ կատարելու կարողությունները:

Սովորողների ձեռքբերած կարողունակություններն ու վերջնարդյուքները

- Զարգացնել ստեղծագործական և հաղորդակցման հմտություններ:
- Զարգացնել քննադատական և վերլուծական մտածողությունը:
- Խթանել ինքնուրույն սովորելու և հետազոտական աշխատանքներ կատարելու կարողությունները:

Իրականացված միջառարկայական կապեր

Ձեռնարկատիրություն, մաթեմատիկա

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացված տեսակները

1. Գործնականին միտված նախագիծ
2. Հետազոտական նախագիծ
3. Տեղեկատվական նախագիծ
4. Ստեղծագործական նախագիծ