ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՇԵՆԻ
ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ
8Ա ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ
ՆԻՍՏԵՐԻ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 1

2017թ. սեպտեմբերի 15-ին տեղի ունեցավ << Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 8բ դասարանի ծնողական ժողովը:Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները,դասղեկ Արամ Մելիքյանը
և տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ Լիանա Տերյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ՝

1.Դասարանի ծնողական խորհրդի և խորհրդի նախագահի ընտրություն:
2.Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:
3.Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու,աշակերտների հանգիստը և ժամանցը կազմակերպելու հարցը:

4. Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն,ռեժիմ,հերթապահություն/:

1.**Լսեցին.**

Ելույթ ունեցավ դասղեկԱրամ Մելիքյանը՝ ներկայացնելով ծնողական խորհրդի ընտրության կարգը:Առաջարկվեց նոր ուսումնական տարվա համար ձևավորել 8բ դասարանի ծնողական խորհուրդ՝ նախագահ և չորս անդամ կազմով:Առաջարկվեց նշել մնացած
Չորս անդամների թեկնածուներին ևս: Առաջարկվեց հինգ անդամների
Թեկնածություն:Նախագահի թեկնածու առաջադրվեց Մկրտչյան Անալյան և Բաղդալյան Մարինեն,որից հետո կատարվեց քվեարկություն:17կողմ ,4-դեմ ձայնով Մկրտչյան Անալյան ընտրվեց նախագահ:

Որոշեցին.

8բ դասարանում ձևավորել ծնողական խորհուրդ հետևյալ կազմով:

1. Մկրտչյան Անալյա /նախագահ/
2. Գեղամյան Արփինե /անդամ/
3. Մարգարյան Լիլիթ /անդամ/
4. Բաղդալյան Մարինե /անդամ/
5. Ղազարյան Ալվարդ /անդամ/

2.Լսեցին.

Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:

Դասղեկ Մելիքյան Արամը նշեց,որ ծնողները մանկավարժական կոլեկտիվի հետ միասին պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել երեխաների դաստիարակության հիմնախնդիրների հարցում:

Դասղեկը հորդորեց ծնողներին աջակցել դպրոցին ուսուցիչներին պարտադիր կրթություն իրականացնելու,սովորողներին ուսուցման և դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմաններ ապահովելու համար:Ուսուցիչներին և դասղեկին օգնել ձեռք բերել կրթության գործընթացի նորմալ կազմակերպման համար անհրաժեշտ տետրեր/թեմատիկ,աշխատանքային,օրագրեր/,գրենական պիտույքներ,ժամանակին վճարել դասագրքերի վարձավճարները:

Որոշեցին.

Օգնել դասղեկին և ուսուցիչներին ձեռք բերելու անհրաժեշտ տետրեր/աշխատանքային և թեմատիկ/,կազմակերպված իրականացնել դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրումը:

3.Լսեցին.

Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու,աշակերտների հանգիստը,ժամանցը կազմակերպելու հարցը:

Դասղեկ Արամ Մելիքյանը ներկայացրեց,որ բոլոր դասարաններում էլ կան սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաներ,որոնց դպրոցի,համայնքապետարանի կողմից դասագրքերի,հագուստի համար օգնություն հաճախ տրամադրվում է:Սակայն ուսումնաօժանդակ նյութերի ձեռքբերման ,էքսկուրսիաներ,թանգարան ,թատրոն այցելությունների ժամանակ անհրաժեշտ է ապահովել նման երեխաների ներկայությունը:

Դա շատ կարևոր է նման ընտանիքների երեխաների ընդգրկվածությունը կոլեկտիվին,ընկերների հետ շփումները ապահովելու և նրանց նորմալ հոգեբանական զարգացումը ապահովելու համար:Որոշակի գումարային ներդրումներով ավելի ապահով վիճակում գտնվողծնողները կարող են իրենց երեխաների մոտ ապահովել հասակակիցների նկատմամբ ճիշտ,մարդկային հարաբերությունների ձևավորումը,հատկապես ,որ դա ծնողական խորհրդի կանոնադրությամբ իրեն վերապահված իրավասությունների շրջանակում է գտնվում:

Որոշեցին.

Տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների ժամանակ անհրաժեշտ օգնություն ցուցաբերել անապահով ընտանիքի երեխաներին:

4. Լսեցին .

Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն,ռեժիմ,հերթապահություն/:
Դասղեկ Արամ Մելիքյանը նշեց,որ նոր ուսումնական տարում դպրոցը աշխատելու է հնգօրյա ռեժիմով:Դասերը սկսվելու են 9^{00},ավարտվելու են 15^{00}-ին:Դասղեկը հորդորեց ծնողներին հետևողական լինել իրենց երեխաների նկատմամբ,հետևել ,որ աշակերտները դպրոց հաճախեն պայուսակով,դասագրքերով,օրագրերով և դպրոցական համազգեստով:Ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և աշակերտավայել վարք դրսևորեն դպրոցում:Պահել ծնող-դասղեկ-աշակերտ կապը և անհրաժեշտության դեպքում այցելեն դպրոց իրենց երեխաների վրա վերահսկողությունն մեծացնելու նպատակով:

Որոշեցին.

Առավել ուշադիր և հետևողական լինել ,որ աշակերտները դպրոց հաճախեն աշակերտին վայել կեցվածքով ,լինեն կարգապահ և դասերին պատրաստ:

Ծնողական խորհրդի նախագահ / Ա. Մկրտչյան
Քարտուղար / Ա. Գեղամյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ, ԹԻՎ 2

2018 թվականի փետրվարի 21-ի տեղի ունեցավ 22. Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռուզիկի Սահակյանի անվան միջնակարգ դպրոցի [illegible] մանկավարժական և ծնողական համատեղ ժողովը:

Ժողովին ներկա էին բոլոր աշակերտները և ծնողները:

Ժողովը վարում էր դասղեկ Արամ Մելիքյանը:

Ներկա էին նաև քիմիայի ու ֆիզիկայի ուսուցչուհիներ Լուիզա Աղաջանյանն ու Նարինե Ոսկանյանը :

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ՝

1. 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում.

ա) ուսման առաջադիմությունը

բ) օրագրերի վարվածությունը

գ) դասագրքերի և աշխատանքային տետրերի վիճակը

դ) հաճախելիությունը և դրա պատճառները

ե) դասարանի սանիտարական վիճակը և գույքի պահպանումը

զ) համախմբումների արդյունքները

է) աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական ու արտադպրոցական

խմբակների պարապմունքների և օլիմպիադաների

ը) 2-րդ կիսամյակի անելիքները

2. Ընթացիկ հարցեր (միջոցառումների կազմակերպում, կարգապահություն, վարք և այլն):

Ա. Լսեցին՝

Օրակարգի առաջին հարցը, որի վերաբերյալ ելույթ ունեցավ դասղեկ Արամ Մելիքյանը: Նա ամփոփ ներկայացրեց դասարանի 1-ին կիսամյակի արդյունքները: Դասարանի առաջադիմությունը 100 % է, ունենք 4 հարվածային աշակերտ Մարգարյան Վրեժ, Ղարիբյան Միլենան, Հակոբյան Աստղիկ և Բաղդայան Անուշը :
Աշակերտների բացակայությունը կազմում է 14 ժամ:

Դասղեկը անդրադարձել է նաև օրագրերի վարվածության, նկարագրության,

հաճախումների, գրառումների և աշխատանքային տետրերի վիճակի ստուգում, համեմատել, երա պահպանման, ինչպես նաև դասարանի սանիտարական վիճակի ու գույքի պահպանման հարցում: Պատժվել են նրանք, ովքեր կատարել են կարգապահական խախտումներ, փորձել են խանգարել կամ չեն [illegible]:
Անհրաժեշտ տեղեկացվել է ծնողներին ամեն ինչի մասին և դասղեկ-ծնող համա-տեղ քննարկման փորձել են լուծել ծագած խնդիրները: Դասարանի 10-15 աշակերտ 1-ին կիսամյակում մասնակցել են սպորտային և արտադպրոցական տարբեր խմբակների (սպորտային, երաժշտական, գրականության, կերպարվեստի, պարի և այլն) պարապմունքներին դպրոցում, կուլտուրայի տանը, երաժշտական դպրոցում, Արմավիրում ու Երևանում, որոնց նպաստում է նրանց գիտելիքների հարստացմանը և կարողությունների ու հմտությունների զարգացմանը:

Ծնողներին հիշեցնեմ, որ լավ սովորելու պայմաններ համար պետք է լրջորեն նախապատրաստվել:
Դրա համար պետք է օգնեն նաև ծնողները իրենց անհատական դաստիարակչական աշխատանք-ով: Առաջին կիսամյակի արդյունքներից կախված կլինի նաև նրանց երկրորդ կիսամյակի ուսումնական ցուցանիշը: Գալիք քննություններից առաջ անհրաժեշտ է որոշել, թե ձմռան քննություններից որն են հանձնելու և վերջնական արդյունքում [illegible]: Տարեվերջին քննության հանձնող դասարանը նույն առարկաներից պետք է նախապատրաստվի [illegible]:

Չնայած երեք նաև ուսման մեջ չառաջադիմող ու հետ մնացող աշակերտների առկայության, նրանց վերջի զբաղվածության, հետաքրքրության, կատարման, [illegible] աշխատանքի արդյունքները, ավելի դասարանի ծնողական և աշակերտական խորհուրդների աշխատանքի [illegible]:

Առաջարկ

- Շարունակել դասղեկի և բոլոր ուսուցիչների կատարած աշխատանքը դասա-րանում 100 % առաջադիմություն ապահովելու համար:
- Ուժեղացնել դասարանի աշակերտների նկատմամբ հսկողությունը ուսու-ցման հարցում ծնողների կողմից և տանը գործում օգնել դասղեկին:
- Ավելի հաճախ լինել դպրոցում, կատարել դասապատրաստում աշակերտների կարգապահությունը և վարքը բարձր մակարդակի վրա դնելու համար:

Լսեցին նաև ծնողների ելույթները.

1. Աշխատակազմ Տիգրանի խոսեց տղաների կարգապահության ու վարքի մասին և
նշեց, որ նրանք վատ գիտելիքներ են ու [illegible] են նաև դասին:
Որպեսզի բարձր լինի նրանց մակարդակը, [illegible] կլինի [illegible],
իսկ գիտելիքների առաջին [illegible] ու [illegible] են դպրոցից:
2. Աշխատակցուհի Հասմիկը հորդորեց բոլոր տղաներին օգնել ծառայել դասա-րանի աղջիկների համար իրենց վարքով և առաջադիմությամբ:
3. Ավագյան Անահիտ [illegible] խոսեց
ուսման մեջ չառաջադիմող աշակերտներին հետևել լավ [illegible] և

հասնել նրանց:

4. Զինվորչյանի մեջ Ալվարդ Գալստյանը իր և մյուս սաներին էլ մասնակցում, որից հետո դպրոցի այն շրջանավարտների օրինակը, ովքեր պատվով են ծառայել ու բարձր պահել դպրոցի և ուսուցիչների պատիվը:

5. Տնօրինության նախագահ Միքոյան Անուշան առաջարկից ուժեղացնել Դաստիարակում կատարվող բոլոր աշխատանքների նկատմամբ ծնողների կողմից և ամեն հարցում հետաքրքրված լինել դասերին:

Որոշեցին՝

Ա. Համախմբել լինել դպրոցում, կատարել դասալսումներ, հետևել և օգնել աշակերտներին ամեն հարցում:

Բ. Ստուգել երեխայի ամենօրյա դաստիարակությունները (տնային և գործնական աշխատանքների կատարում, օրագրի լրացում և այլն):

Գ. Ժամանակին կարգավորել նախազինվորական տարիքի տղաների բոլոր փաստաթղթերը՝ համապատասխան տեղեր ներկայացնելու համար:

Քննարկվեցին նաև ընթացիկ հարցեր՝ կապված աշակերտների ֆիզիկական մակարդակի բարձրացման, գիտելիքների զարգացման և այլ խնդիրների լուծման հետ (կոլեկտիվ կինոդիտում, ակցիաներ, թանգարաններ ու թատրոններ, ներդպրոցական միջոցառումներ և այլն):

Բարձր էլ նախագահեցին, որ ամենօրյա ... պատասխանատվություն ... մեծ է ծնողների դերը երեխայի ուսման մեջ աշակերտի և դպրոցից դուրս նրա օրվա մնացած ժամերի զբաղվածությունը ճիշտ կազմակերպելու հարցում, որովհետև նրանց ամենօրյա անմիջական հսկողությունից և ծնողական պատասխանատվությունից է կախված աշակերտի ուսման նկատմամբ պատասխանատվությունը, որպես աշխատանք ճիշտ կազմակերպելը: Պետք է փորձել միասնական պահանջներ ներկայացնել երեխաների դաստիարակության և ուսման հիմնախնդիրների լուծման հարցում:

Այս տարիքի երեխաների հետ տարվող աշխատանքում ամենից շատ հարկավոր պետք է համբերատարություն ու զգույշ: Բացի դաստիարակությունից պետք է նկատել, որ երեխան կարողանա լուծել հանձնարարություններ, զբաղվի հանրօգուտ աշխատանքով, գիրք կարդա և ժամանակ գտնի օգնել ծնողին տնային գործերում, որովհետև ծնողի օրինակն է երեխայի համար դաստիարակչական:

Դասալիքը խորապես ծնողներին ճիշտ կազմակերպել երեխաների և՛ ազատ ժամանակի անցկացումը, և՛ դաստիարակչական գործը, չէ՞ որ այդ տարիքում ժամանակավորապես նրանք գտնվում են ծնողների կողքին ու նրանց հսկողության տակ:

Կարևոր է նաև երեխաների ժամանակի ազատության մշակութային օրինակը՝ կրթական մակարդակը բարձրացնելու և նոր մարդ ձևավորելու ընթացքը ճիշտ հիմքերի վրա դնելու համար:

Նրանք ամենայն նաև աշակերտները և խոսեցին իրենց հուզող հարցերի մասին:

Վերցվում ավելացնել բոլոր աշակերտների ամանից խոստացան վերանալ

իրենց փոխատուականները, լինել կարգապահ և բարձր պահել դպրոցի ու ծնողների պատիվը:

Ժողովի նախագահ՝ Ա. Մկրտչյան

Քարտուղար՝ Ա. Գեղամյան