ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՇԵՆԻ
ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ
II ա ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ
ՆԻՍՏԵՐԻ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 1

2017թ. Սեպտեմբերի 6-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 2-րդ ա դասարանի ծնողական ժողովը:ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները,դասղեկ Աննա Հարությունյանի և տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ Լիանա Տերյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ

1.Դասարանի ծնողական խորհրդի և խորհրդի նախագահի ընտրություն.
2.Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:
3.Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու,աշակերտների հանգիստը և ժամանցը կազմակերպելու հարցը.
4.Այս կետը միայն տարրական դասարանների համար է: Տարրական դասարաններում «Տար սնունդ » ծրագրին ծնողական աջակցություն ցուցաբերելու ,ծնողական ներդրումների հարցը.
5. Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն.ռեժիմ,հերթապահություն/

1 Լսեցին.

Ելույթ ունեցավ դասղեկ Աննա Հարությունյանը ներկայացնելով ծնողական խորհրդի ընտրության կարգը:Առաջարկվեց նոր ուսումնական տարվա համար ձևավորել 2-րդ ա դասարանի ծնողական խորհուրդ նախագահ և չորս անդամ կազմով:Առաջարկվեց նշել մնացած Չորս անդամների թեկնածուներին ևս Առաջարկվեց հինգ անդամների Թեկնածուություն.Նախագահի թեկնածու առաջադրվեց Լիլիթ Վարդանյանը.

Որոշեցին.

2-րդ բ դասարանում ձևավորել ծնողական խորհուրդ հետևյալ կազմով:

1.Լիլիթ Վարդանյան /նախագահ/
2 Տաթևիկ Ազատյան/անդամ/
3. Թամարա Ղալթյան/անդամ/
4. Թեհմինե Գևորգյան/անդամ/
5.Էմմա Հովհաննիսյան /անդամ/

2.Լսեցին.

Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:
Դասղեկ Աննա Հարությունյանը նշեց,որ ծնողները մանկավարժական կոլեկտիվի հետ միասին պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել երեխաների դաստիարակության հիմնախնդիրների հարցում:
Դասղեկը հորդորեց ծնողներին աջակցել դպրոցին ուսուցիչներին պարտադիր կրթություն իրականացնելու,սովորողներին ուսուցման և դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմաններ ապահովելու համար:Ուսուցիչներին և դասղեկին օգնել ձեռք բերել կրթության գործընթացի նորմալ կազմակերպման համար անհրաժեշտ տետրեր/թեմատիկ,աշխատանքային,օրագրեր/.գրենական պիտույքներ,ժամանակին վճարել դասագրքերի վարձավճարները

Որոշեցին.
Օգնել դասղեկին և ուսուցիչներին ձեռք բերելու անհրաժեշտ տետրեր/աշխատանքային և թեմատիկ/.կազմակերպված իրականացնել դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրումը:

3.Լսեցին.
Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու.աշակերտների հանգիստը,ժամանցը կազմակերպելու հարցը:
Դասղեկ Աննա Հարությունյանը ներկայացրեց,որ բոլոր դասարաններում էլ կան սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաներ,որոնց դպրոցի,համայնքապետարանի կողմից դասագրքերի,հագուստի համար օգնություն հաճախ տրամադրվում է.Սակայն ուսումնաօժանդակ նյութերի ձեռքբերման ,էքսկուրսիաներ,թանգարան ,թատրոն այցելությունների ժամանակ անհրաժեշտ է ապահովել նման երեխաների ներկայությունը:
Դա շատ կարևոր է նման ընտանիքների երեխաների ընդգրկվածությունը կոլեկտիվին.ընկերների հետ շփումները ապահովելու և նրանց նորմալ հոգեբանական զարգացումը ապահովելու համար:Որոշակի գումարային ներդրումներով ավելի ապահով վիճակում գտնվող ծնողները կարող են իրենց երեխաների մոտ ապահովել հասակակիցների նկատմամբ ճիշտ,մարդկային հարաբերությունների ձևավորումը,հատկապես ,որ դա ծնողական խորհրդի կանոնադրությամբ իրեն վերապահված իրավասությունների շրջանակում է գտնվում:
Որոշեցին.
Տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների ժամանակ անհրաժեշտ օգնություն ցուցաբերել անապահով ընտանիքի երեխաներին:

4.Լսեցին.

Տարրական դասարաններում «Տաք սնունդ» ծրագրին ծնողական աջակցություն ցուցաբերելու,ծնողական ներդրումների հարցը:

Դասղեկ Աննա Հարությունյանը ներկայացրեց ,որ դպրոցը նոր ուսումնական տարում մասնակցելու է «Տաք սնունդ» ծրագրին,որը առավել կազմակերպված և երեխաների աճի ու զարգացման համար անհրաժեշտ սննդանյութերով /օր.սպիտակուցներ/ հագեցված ու համեղ պատրաստված սնունդով ապահովելու համար ծնողները կարող են մասնակցել ծրագրին ծնողական ներդրման տեսքով:

Ծնողները նշեցին ,որ դա շատ կարևոր ծրագիր է և երեխաները դպրոցում սիրով կմնան ու կսովորեն ,եթե կուշտ լինեն և ուտեն համեղ ու հագեցած սնունդ:Դրա համար բոլորն էլ համաձայն են մեկ ամսյա նման օրական որոշակի գումար տրամադրել այդ նպատակով:

Որոշեցին.

Ունենալ ծնողական ներդրում «Տաք սնունդ» ծրագրին օրական 100 դրամի չափով:Մասնակցել, հետևել սննդի պատրաստման և որակի ապահովման գործընթացին

5. Լսեցին .

Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն,ռեժիմ,հերթապահություն/.

Դասղեկ Աննա Հարությունյանը նշեց,որ նոր ուսումնական տարում դպրոցը աշխատելու է հնգօրյա ռեժիմով:Դասերը սկսվելու են 9^{00},ավարտվելու են 15^{00}-ին:Դասղեկը հորդորեց ծնողներին հետևողական լինել իրենց երեխաների նկատմամբ,հետևել ,որ աշակերտները դպրոց հաճախեն պայուսակով,դասագրքերով,օրագրերով և դպրոցական համազգեստով:Ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և աշակերտավայել վարք դրսևորեն դպրոցում:Պահել ծնող-դասղեկ-աշակերտ կապը և անհրաժեշտության դեպքում այցելեն դպրոց իրենց երեխաների վրա վերահսկողությունն մեծացնելու նպատակով:

Որոշեցին.

Առավել ուշադիր և հետևողական լինել ,որ աշակերտները դպրոց հաճախեն աշակերտին վայել կեցվածքով ,լինեն կարգապահ և դասերին պատրաստ.

Ծնողական խորհրդի նախագահ Լիլիթ Վարդանյան

Քարտուղար Տաթև Ազատյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 2

2018 թ. փետրվարի 13-ին տեղի ունեցավ 22 Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռաֆիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 2-րդ դասարանի ծնողական ժողովը: Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները, դասղեկ Աննա Հարությունյանը և տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ Զոյա Գևորգյանը:

Օրակարգում

1. Առաջին կիսամյակի ամփոփում:

2. Երկրորդ կիսամյակի խնդիրները և դրանց իրականացումը:

3. Ընթացիկ հարցեր՝ կարգապահություն,ռեժիմ,հերթապահություն:

1. **Լսեցին**

Սկզբում ունեցավ դասղեկ Աննա Հարությունյանը՝ ներկայացնելով առաջին կիսամյակի արդյունքները: Քննարկվեց յուրաքանչյուր երեխայի առաջադիմության հարցը, մանրամասնորեն ներկայացվեց յուրաքանչյուր աշակերտի գրավոր և բանավոր խոսքը:

Ծնողներին անհատական ներկայացվեց իրենց երեխաների բացթողումներն ու թերացումները: Դասարանում կան այնպիսի աշակերտներ,որոնք դժվարանում են կարդալիս և գրավոր գրելիս:

Որոշեցին

Ավելի հետևողական լինել բարձր առաջադիմություն ապահովելու համար: Այն ծնողները, որոնց երեխաները ունեն որոշակի թերացումներ, որոշեցին ավելի շատ համագործակցել ուսուցիչների հետ, տանը ավելի շատ աշխատել երեխաների հետ, որպեսզի վերացնեն բացթողումները: Կարդալ և գրել դժվարացող աշակերտների ծնողները էլ խոստացան ավելի ուշադիր լինել իրենց երեխաներին, դժվարության դեպքում փորձել ուսուցիչների հետ միասին կարգավորել ցանկացած հարց կապված դասերի հետ:

2. **Լսեցին**

Ժողովի ընթացքում քննարկվեցին մի շարք խնդիրներ, որոնք պետք է լուծվեն երկրորդ կիսամյակի ընթացքում: Եղան բազմաթիվ հարցեր ու պատասխաններ ծնող դասղեկի միջև:

Որոշեցին

Որոշեցին բոլոր հարցերում համագործակցել դասղեկի հետ և օգնել նրան:

3 **Լսեցին**

Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն,ռեժիմ,հերթապահություն

Դասղեկը հորդորեց ծնողներին հետևողական լինել իրենց երեխաների նկատմամբ, հետևել, որ աշակերտները դպրոց հաճախեն պայուսակով, դասագրքերով և դպրոցական համազգեստով, ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և աշակերտավայել վարք դրսևորեն, պահեն ծնող դասղեկ-աշակերտ կապը: Քննարկվեց ընթացիկ հարցեր, որոնք վերաբերվում էին դասագրքերի պահպանմանը, աշակերտների հիգիենիկ վիճակին:

Որոշեցին

Որոշվեց ցուցաբերել ավելի շատ ուշադրություն և հետևողականություն, որպեսզի աշակերտները ներկայանան աշակերտին վայել կեցվածքով, լինեն կարգապահ և դասերին պատրաստ.

Ծնողական խորհրդի նախագահ

Քարտուղար

Արձանագրություն թիվ 3

2018թվականի մարտի 1[illegible] -ին տեղի ունեցավ [illegible] մարզի [illegible] անվան միջնակարգ դպրոցի [illegible] դասարանի ծնողական ժողովը։ Ժողովին ներկա էին 23 ծնող և դասարանի ղեկավար Աննա Հարությունյանը։

Օրակարգում

1. Աշակերտների առաջադիմությունը

2. «[illegible]» [illegible] ծանոթանալ [illegible] [illegible] դեկորացիաների ստեղծմանը

1. Լսեցին Դասղեկ Աննա Հարությունյանը ներկայացրեց աշակերտների առաջադիմության [illegible] հարցերը նշեց որ աշակերտներից շատերը [illegible] են [illegible] սովորելու [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] սովորելու համար [illegible] [illegible] [illegible] պետք է [illegible] երեխաները [illegible] գեղեցիկ ձեռագրով.

Որոշեցին [illegible] [illegible] սովորելու հարցում [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] երեխաները [illegible] գրեն

2. Լսեցին Դասղեկ Աննա Հարությունյանը ներկայացրեց որ դպրոցում [illegible] «[illegible]» [illegible] [illegible] պետք է ներկայացնել [illegible]. [illegible] «[illegible]» [illegible] [illegible] հետո երեխաներին [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] համագործակցությունը [illegible] էր։

Որոշեցին Երեխաներին [illegible] համապատասխան [illegible] և [illegible] [illegible] [illegible] միջոցառումը [illegible] դարձնելու համար։

Նախագահ Լիլիթ Վարդանյան

Քարտուղար Տաթև Աղասյան