ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՇԵՆԻ ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ XIIա ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԵՐԻ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 1

2017թ. սեպտեմբերի վեցին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի XII-" դասարանի ծնողական ժողովը:Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները,դասղեկ Իսկուհի Ասատրյանը և տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ Լիանա Տերյանը.

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ

1.Դասարանի ծնողական խորհրդի և խորհրդի նախագահի ընտրություն:
2.Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:
3.Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու ,աշակերտների հանգիստը և ժամանցը կազմակերպելու հարցը.
4 Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն,ռեժիմ,հերթապահություն/:

1.Լսեցին

Ելույթ ունեցավ դասղեկ Իսկուհի Ասատրյանը ներկայացնելով ծնողական խորհրդի ընտրության կարգը.Առաջարկվեց նոր ուսումնական տարվա համար ձևավորել XII-" դասարանի ծնողական խորհուրդ նախագահ և չորս անդամ կազմով:Առաջարկվեց նշել մնացած չորս անդամների թեկնածուներին ևս: Առաջարկվեց հինգ անդամների թեկնածություն:Նախագահի թեկնածու առաջադրվեց Ծառուկյան Նունուֆարը,որից հետո կատարվեց քվեարկություն 12 կողմ ,0 դեմ ձայնով Ծառուկյան Նունուֆարը ընտրվեց նախագահ:

Որոշեցին.

XII-" դասարանում ձևավորել ծնողական խորհուրդ հետևյալ կազմով:

1 Նունուֆար Ծառուկյան /նախագահ/
2. Թերեզա Զաքարյա /անդամ/
3. Նաիրա Թադևոսյան /անդամ/
4. Լիլիթ Այվազյան /անդամ/
5.Նարինե Հովհաննիսյան /անդամ/

2.Լսեցին.

Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:

Դաստիարակ Իսկուհի Ասատրյանը նշեց,որ ծնողները մանկավարժական կոլեկտիվի հետ միասին պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել երեխաների դաստիարակության հիմնախնդիրների հարցում:

Դաստիարակը հորդորեց ծնողներին աջակցել դպրոցին ուսուցիչներին պարտադիր կրթություն իրականացնելու,սովորողներին ուսուցման և դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմաններ ապահովելու համար:Ուսուցիչներին և դաստիարակին օգնել ձեռք բերել կրթության գործընթացի նորմալ կազմակերպման համար անհրաժեշտ տետրեր/թեմատիկ,աշխատանքային,օրագրեր/,գրենական պիտույքներ,ժամանակին վճարել դասագրքերի վարձավճարները:

Որոշեցին.

Օգնել դաստիարակին և ուսուցիչներին ձեռք բերելու անհրաժեշտ տետրեր/աշխատանքային և թեմատիկ/,կազմակերպված իրականացնել դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրումը.

3.Լսեցին.

Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու,աշակերտների հանգիստը,ժամանցը կազմակերպելու հարցը:

Դաստիարակ Իսկուհի Ասատրյանը ներկայացրեց,որ բոլոր դասարաններում էլ կան սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաներ,որոնց դպրոցի,համայնքապետարանի կողմից դասագրքերի,հագուստի համար օգնություն հաճախ տրամադրվում է.Սակայն ուսումնաօժանդակ նյութերի ձեռքբերման ,էքսկուրսիաներ,թանգարան ,թատրոն այցելությունների ժամանակ անհրաժեշտ է ապահովել նրանց երեխաների ներկայությունը.

Դա շատ կարևոր է նաև ընտանիքների երեխաների ընդգրկվածությունը կոլեկտիվին,ընկերների հետ շփումները ապահովելու և նրանց նորմալ հոգեբանական զարգացումը ապահովելու համար:Որոշակի զուսպ ջանքերով ավելի ապահով վիճակում գտնվողծնողները կարող են իրենց երեխաների մոտ ապահովել հասակակիցների նկատմամբ ճիշտ.մարդկային հարաբերությունների ձևավորումը,հատկապես ,որ դա ծնողական խորհրդի կանոնադրությամբ իրեն վերապահված իրավասությունների շրջանակում է գտնվում:

Որոշեցին.

Տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների ժամանակ անհրաժեշտ օգնություն ցուցաբերել անապահով ընտանիքի երեխաներին.

5. Լսեցին .

Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն,ռեժիմ,հերթապահություն/

Դասղեկ Իսկուհի Ասատրյանը նշեց,որ նոր ուսումնական տարում դպրոցը աշխատելու է հնգօրյա ռեժիմով:Դասերը սկսվելու են 9^{00},ավարտվելու են 15^{00}-ին:Դասղեկը հորդորեց ծնողներին հետևողական լինել իրենց երեխաների նկատմամբ.հետևել ,որ աշակերտները դպրոց հաճախեն պայուսակով,դասագրքերով,օրագրերով և դպրոցական համազգեստով:Ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և աշակերտավայել վարք դրսևորեն դպրոցում:Պահել ծնող-դասղեկ-աշակերտ կապը և անհրաժեշտության դեպքում այցելեն դպրոց իրենց երեխաների վրա վերահսկողությունն մեծացնելու նպատակով:

Որոշեցին.

Առավել ուշադիր և հետևողական լինել ,որ աշակերտները դպրոց հաճախեն աշակերտին վայել կեցվածքով ,լինեն կարգապահ և դասերին պատրաստ:

Ծնողական խորհրդի նախագահ Նունուֆար Ծառուկյան / /

Քարտուղար Նարինե Հովհաննիսյան / /

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 2

2017 թվականի նոյեմբերի 17 տեղի ունեցավ 22 Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 12-րդ դասարանի ծնողական ժողովը: Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները և դասղեկ Իս. Ասատրյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ՝

1. **12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների ընթացակարգին, ժամանակացույցին , 2-րդ կիսամյակի ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ծանոթացման հարցը**

2.Ընթացիկ հարցեր՝

ա) հաճախումների արդյունքները

դ) համազգեստը և նրա պահպանումը

ե) դասարանի սանիտարական վիճակը և գույքի պահպանումը

Լ. Լսեցին՝

12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների ընթացակարգին, 2-րդ կիսամյակի ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ծանոթացման հարցը:

Ելույթ ունեցավ դասղեկ Իս. Ասատրյանը՝ ծնողներին ծանոթացնելով պետական ավարտական քննությունների անցկացման ընթացակարգին,ինչպես նաև կիսամյակի ամփոփման առնչվող հարցերին:

Նա նշեց, որ մինչև դեկտեմբերի 5-ը սովորողները դիմումներ պիտի ներկայացնեն տնօրենությանը՝ տեղեկացնելով թե որ առարկաներն են ցանկանում ուսումնասիրել 2-րդ կիսամյակում:

Սովորողները դեկտեմբեր ամսին կարող են հանձնել այն առարկաների պետական ավարտական քննությունները, որոնք չեն ընտրել և չեն ուսումնասիրելու 2-րդ կիսամյակում: Միասնական քննությանը մասնակցող սովորողը դեկտեմբերին պետական ավարտական քննություններ կարող է հանձնել միայն այն առարկաներից, որոնք չի հանձնելու միասնական քննությունների համակարգով: Բացի ընտրած առարկաներից, մյուս առարկաների

կիսամյակային գնահատականները համարվելու են տարեկան գնահատականներ, ուստի՝ անհրաժեշտ է վերանայել գնահատականների վիճակը, որպեսզի կիսամյակի ավարտին անդառնալի վիճակներ չստեղծվեն:

Այնուհետև Խ. Ասատրյանն անդրադարձավ սովորողների բացակայության վիճակին՝ տեղեկացնելով որ Գրիգորյան Ջոհրաբը և Գինոսյան Նարեկն արդեն ունեն 120 ժամը գերազանցող բացակայություն, հետևաբար ուսումնական առարկաներից նրանց կիսամյակները չեն ամփոփվի, իսկ տարեկան գնահատականները կձևավորվեն լրացուցիչ քննությունների և ստուգողական աշխատանքների արդյունքների հիման վրա: Վերոհիշյալ աշակերտները 2-րդ կիսամյակում պարտադիր պիտի ուսումնասիրեն <<Հայոց լեզու և գրականություն>>, <<Մաթեմատիկա>>, <<Հայոց պատմություն>>, առարկաները, որոնցից ուստարվա վերջին կհանձնեն պետական ավարտական քննություններ:

Խ.Ասատրյանը հորդորեց ծնողներին ուղղորդել սովորողներին 2-րդ կիսամյակում ուսումնասիրվող առարկաների ընտրության հարցում:

Քննարկվեցին նաև ընթացիկ հարցեր՝ աշակերտների կարգապահության, սանիտարական նորմերի պահպանման, ուսման առաջադիմության վերաբերյալ:

Որոշեցին-Համաձայն 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների անցկացման և 2-րդ կիսամյակի ուսումնական գործընթացի կազմակերպման կարգերի ծանոթացմանը՝ մինչև դեկտեմբերի 5-ը տնօրենությանը ներկայացնել դիմումներ 2-րդ կիսամյակում ուսումնասիրվող առարկաների մասին:

Ծնողական խորհրդի նախագահ՝ .... (Ն. Ծառուկյան)

Քարտուղար՝ .... (Ն. Հովհաննիսյան)

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 3

2018 թվականի հունվարի 12-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Հմայակ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 12ª դասարանի դասարանական և ծնողական համատեղ ժողովը: Ժողովին ներկա էին բոլոր աշակերտները և ծնողները: Ժողովը վարում էր դասղեկ Իսկուհի Ասատրյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ՝

1. 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում.

ա) ուսման առաջադիմությունը,պետական ավարտական քննություններ

բ) հաճախումների արդյունքները

գ) աշխատանքային տետրերի և դասագրքերի վիճակը

դ) համազգեստը և նրա պահպանումը

ե) դասարանի սանիտարական վիճակը և գույքի պահպանումը

զ) աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական և արտադպրոցական խմբակների պարապմունքներին և օլիմպիադաներին:

է) 2-րդ կիսամյակի անելիքները

2. Ընթացիկ հարցեր (պետական ավարտական և միասնական քննություններ,հայտերի լրացում, էքսկուրսիաների կազմակերպում,կարգապահություն, վարք և այլն):

Ա. Լսեցին՝

Օրակարգի առաջին հարցը, որի վերաբերյալ ելույթ ունեցավ դասղեկ Իսկուհի Ասատրյանը: Նա ամփոփ ներկայացրեց դասարանի 1-ին կիսամյակի արդյունքները: Դասարանում ունենք

2 գերազանցիկ՝ Ադամյան Գոհար և Գեղամյան Մելինե , 4 հարվածային՝ Հովսեփյան Արեգնազ, Պետրոսյան Կարինե, Եղիազարյան Լիլիթ, Խաչատրյան Արաքսյա:

Դեկտեմբեր ամսին աշակերտների կողմից ներկայացված դիմումների հիման վրա ձևավորվել են առարկայական խմբեր՝ յուրաքանչյուր աշակերտի կողմից 3-ական առարկաների ուսումնասիրությունը շարունակելու նպատակով: Կիսամյակի վերջին կազմակերպվել է պետական ավարտական քննություն՝ <<Հայոց լեզու և գրականություն>> առարկայից, որը հաջողությամբ հանձնել են 4 աշակերտներ:

2-րդ կիսամյակում չուսումնասիրվող առարկաների կիսամյակային գնահատականների հիման վրա կնշանակվեն տարեկան գնահատականները: Ուսումնասիրվող առարկաներից կնշանակվեն կիսամյակային և տարեկան գնահատականներ: 2-րդ կիսամյակի վերջում պետական ավարտական քննություններ կկազմակերպվեն հունիսին:

Ունենք 2 աշակերտներ՝ Գինոսյան Նարեկ և Գրիգորյան Զոհրաբ, որոնց կիսամյակային գնահատականները չեն նշանակվել բացակայությունների սահմանված ժամաքանակը գերազանցելու պատճառով: Նրանց կիսամյակային, տարեկան գնահատականներ նշանակելու և քննություններին մասնակցելու հարցը կլուծվի տարեվերջին՝ սահմանված կարգով փոխընթաց իրականացնելու ճանապարհով:

Աշակերտների բացակայությունը 1-ին կիսամյակում կազմում է 638 ժամ:

Դասղեկը հետևողական է եղել հերթապահության, հաճախումների, դասագրքերի և աշխատանքային տետրերի վիճակի ստուգման, համազգեստի, նրա պահպանման, ինչպես նաև դասարանի սանիտարական վիճակի ու գույքի պահպանման հարցում: Պատժվել են նրանք, ովքեր կատարել են կարգապահական շեղումներ, փորձել են խանգարել կամ լքել դասերը:

Անմիջապես տեղեկացվել է ծնողներին ամեն ինչի մասին և դասղեկ-ծնող համատեղ ջանքերով փորձել են հարթել ծագած խնդիրները: Դասարանի 4 աշակերտ 1-ին կիսամյակում մասնակցել են արտադասարանական և արտադպրոցական տարբեր խմբակների՝ սպորտային, երաժշտական, գրական-երաժշտական պարապմունքների, որոնք նպաստում են նրանց գիտելիքների հարստացմանը և կարողությունների ու հմտությունների բացահայտմանը: Մեկ աշակերտ՝ Ադամյան Գոհարը ակտիվ և արդյունավետ

մասնակցություն է ցուցաբերել դպրոցական փուլով անցկացվող օլիմպիադայի ժամանակ հետևյալ առարկաներից՝ հայոց լեզու, գրականություն և պատմություն:

Զեկուցողը նշեց նաև ուսման մեջ չառաջադիմող ու հետ մնացող աշակերտների անունները, նրանց վարքի դրսևորման, հերթապահության կատարման, ավագների աշխատանքի արդյունքները, տվեց դասարանի ծնողական և աշակերտական խորհուրդների աշխատանքի համառոտ ամփոփագիրը:

Որոշեցին՝

- Դասղեկի և բոլոր ուսուցիչների կատարած աշխատանքները դասարանում գնահատել բավարար 100 % առաջադիմություն ապահովելու համար:
- Ուժեղացնել դասարանի աշակերտների նկատմամբ հսկողությունը սովորելու և կարգապահության հարցում ծնողների կողմից և ամեն գործում օգնել դասղեկին
- Ավելի հաճախ լինել դպրոցում, կատարել դասալսումներ՝ աշակերտների կարգապահությունը և վարքը բարձր մակարդակի վրա դնելու համար:

Քննարկվեցին նաև ընթացիկ հարցեր՝ կապված աշակերտների կուլտուրական մակարդակի բարձրացման, գիտելիքների զարգացման և այլ խնդիրների լուծման հետ (կոլեկտիվ կինոդիտում, այցելություն թանգարաններ ու թատրոններ, ներդպրոցական միջոցառումներ և այլն):

Բոլորն էլ հավաստեցին, որ սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում մեծ է ծնողների դերը երեխայի ուսման մեջ աջակցելու և դպրոցից դուրս նրա օրվա մնացած ժամերի զբաղվածությունը ճիշտ կազմակերպելու հարցում, որովհետև նրանց ամենօրյա անմիջական հսկողությունից և ծնողական պարտքի զգացումից է կախված աշակերտի ուսման նկատմամբ պատասխանատվությունը, օրվա ռեժիմի ճիշտ կարգավորելը: Պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել երեխաների դաստիարակության և ուսման հիմնախնդիրների լուծման հարցում:

Այս տարիքի երեխաների հետ տարվող աշխատանքում ավելի շատ հայրերը պետք է հետաքրքրվեն ու զբաղվեն: Բացի դասապատրաստումից պետք է հետևել որ երեխան կատարի լրացուցիչ հանձնարարություններ, զբաղվի հանրօգուտ աշխատանքով, գիրք կարդա և ժամանակ գտնի օգնելու ծնողին տնային գործերում, որովհետև ծնողի օրինակն է երեխայի համար դառնում չափանիշ:

Դասղեկը խորհրդեց ծնողներին ճիշտ կազմակերպել երեխաների և՛ ազատ ժամանակի տնօրինումը, և՛ դասապատրաստման գործը. չէ՞որ այդ ամբողջ ժամանակահատվածում նրանք գտնվում են ծնողների կողքին ու նրանց հսկողության տակ

Կարևոր է նաև երեխաների հաճախակի այցելությունը մշակութային օջախներ՝ կրթական մակարդակը բարձրացնելու և նոր մարդ ձևավորելու ընթացքը ճիշտ հիմքերի վրա դնելու համար:

Ելույթ ունեցան նաև աշակերտները և խոսեցին իրենց հուզող հարցերի մասին:

Վերջում ավագները բոլոր աշակերտների անունից խոստացան վերանայել իրենց գնահատականները, լինել կարգապահ և բարձր պահել դասղեկի ու ծնողների պատիվը:

Ծնողական խորհրդի նախագահ՝ .... (Լ.Ծատուրյան)

Քարտուղար՝ .... (Լ. Հովհաննիսյան)