

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՇԵՆԻ
ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆԿԱՆ
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ
XII^Ա ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԵՐԻ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 1

2017թ. սեպտեմբերի վեցին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի XII « դասարանի ծնողական ժողովը: Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները, դասուցեց Իսկուհի Ասատրյանը և տնօրենի մասնագիտացված կլիբական աջակցությունների պծով տեղակալ Լիանա Տերյանը.

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ

1. Դասարանի ծնողական խորհրդի և խորհրդի նախագահի ընտրություն:
2. Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:
3. Ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշակերտների հանգիստը և ժամանցը կազմակերպելու հարցը.
4. Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն, ռեժիմ, հերթապահություն/:

1. Լսեցին

Ելույթ ունեցավ դասուցեց Իսկուհի Ասատրյանը ներկայացնելով ծնողական խորհրդի ընտրության կարգը. Առաջարկվեց նոր ուսումնական տարվա համար ձևավորել XII « դասարանի ծնողական խորհուրդ նախագահ և չորս անդամ կազմով: Առաջարկվեց նշել մնացած չորս անդամների թեկնածուներին և: Առաջարկվեց հինգ անդամների թեկնածություն: Նախագահի թեկնածու առաջադրվեց Ծառուկյան Նունուֆարը, որից հետո կատարվեց քվեարկություն 12 կողմ ,0 դեմ ձայնով Ծառուկյան Նունուֆարը ընտրվեց նախագահ:

Որոշեցին.

XII « դասարանում ձևավորել ծնողական խորհուրդ հետևյալ կազմով:

1. Նունուֆար Ծառուկյան /նախագահ/
2. Թերեզա Ջաքարյա /անդամ/
3. Նաիրա Թադևոսյան /անդամ/
4. Լիլիթ Այվազյան /անդամ/
5. Նարինե Հովհաննիսյան /անդամ/

2. Լսեցին.

Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:

Դասղեկ Իսկուհի Ասատրյանը նշեց, որ ծնողները մանկավարժական կոլեկտիվի հետ միասին պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել երեխաների դաստիարակության հիմնախնդիրների հարցում:

Դասղեկը հորդորեց ծնողներին աջակցել դպրոցին ուսուցիչներին պարտադիր կրթություն իրականացնելու, սովորողներին ուսուցման և դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմաններ ապահովելու համար: Ուսուցիչներին և դասղեկին օգնել ձեռք բերել կրթության գործընթացի նորմալ կազմակերպման համար անհրաժեշտ

տեսրեր/թեմատիկ, աշխատանքային, օրագրեր/, գրեմական պլանայքներ, ժամանակին վճարել դասագրքերի վարձավճարները

Որոշեցին.

Օգնել դասղեկին և ուսուցիչներին ձեռք բերելու անհրաժեշտ տեսրեր/աշխատանքային և թեմատիկ/, կազմակերպված իրականացնել դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրումը.

3. Լսեցին.

Ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու, աշակերտների հանգիստը, ժամանցը կազմակերպելու հարցը:

Դասղեկ Իսկուհի Ասատրյանը ներկայացրեց, որ բոլոր դասարաններում էլ կան սոցիալապես անապահով և ծնողագուրկ երեխաներ, որոնց դպրոցի, համայնքապետարանի կողմից դասագրքերի, հագուստի համար օգնություն հաճախ տրամադրվում է. Սակայն ուսումնաօժանդակ նյութերի ձեռքբերման, էքսկուրսիաներ, թանգարան, ֆատրոն այցելությունների ժամանակ անհրաժեշտ է ապահովել նման երեխաների ներկայությունը.

Դա շատ կարևոր է նման ընտանիքների երեխաների ընդգրկվածությունը կոլեկտիվին, ընկերների հետ շփումները ապահովելու և նրանց նորմալ հոգեբանական զարգացումը ապահովելու համար: Որոշակի գումարային ներդրումներով և վելի ապահով վիճակում գտնվող ծնողները կարող են իրենց երեխաների մոտ ապահովել հասակակիցների նկատմամբ ձիշտ մարդկային հարաբերությունների ձևավորումը, հատկապես, որ դա ծնողական խորհրդի կանոնադրությամբ իրեն վերապահված իրավասությունների շրջանակում է գտնվում:

Որոշեցին.

Տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների ժամանակ անհրաժեշտ օգնություն ցուցաբերել անապահով ընտանիքի երեխաներին.

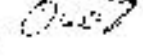
5. Լսեցին .

Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն, ռեժիմ, հերթապահություն/

Պատեկ Իսկուհի Ասատրյանը նշեց, որ նոր ուսումնական տարում դպրոցը աշխատելու է հնգօրյա ռեժիմով: Պատերը սկսվելու են 9⁰⁰:, ավարտվելու են 15⁰⁰-ին: Պատեկը հորդորեց ծնողներին հետևողական լինել իրենց երեխաների նկատմամբ, հետևել ,որ աշակերտները դպրոց հաճախեն պայուսակով, դասագրքերով, օրագրերով և դպրոցական համագգեստով: Ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և աշակերտաձայն վարք դրսևորեն դպրոցում: Պահել ծնող-դաստեղ-աշակերտ կապը և անհրաժեշտության դեպքում այցելեն դպրոց իրենց երեխաների վրա վերահսկողությունը մեծացնելու նպատակով:

Ուրշեցին.

Առավել ուշադիր և հետևողական լինել ,որ աշակերտերը դպրոց հաճախեն աշակերտին վայել կեցվածքով ,լինեն կարգապահ և դասերին պատրաստ:

Ծնողական խորհրդի նախագահ Նունուֆար Ծառուկյան 

Քարտուղար Նարինե Հովհաննիսյան 

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 2

2017 թվականի նոյեմբերի 17 տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի մագմիկ Մտեֆանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 12^ա դասարանի ծնողական ժողովը: Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները և դասղեկ Իս. Ասատրյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ՝

1. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների ընթացակարգին, ժամանակացույցին, 2-րդ կիսամյակի ուսումնական զործընթացի կառավարման ծանոթացման հարցը

2. Ընթացիկ հարցեր՝

ա) հաճախումների արդյունքները

դ) համագգեւտը և նրա պահպանումը

և) դասարանի սանիտարական վիճակը և գույքի պահպանումը

Լ. Լսեցին՝

12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների ընթացակարգին, 2-րդ կիսամյակի ուսումնական զործընթացի կազմակերպման ծանոթացման հարցը:

Ելույթ ունեցավ դասղեկ Իս. Ասատրյանը՝ ծնողներին ծանոթացնելով պետական ավարտական քննությունների անցկացման ընթացակարգին, ինչպես նաև կիսամյակի ամփոփմանն առնչվող հարցերին:

Լա եջեց, որ մինչև դեկտեմբերի 5-ը սովորողները դիմումներ պիտի ներկայացվեն տնօրենությանը՝ տեղեկացնելով թե որ առարկաներն են ցանկանում ուսումնասիրել 2-րդ կիսամյակում:

Սովորողները դեկտեմբեր ամսին կարող են հանձնել այն առարկաների պետական ավարտական քննությունները, որոնք չեն ընտրել և չեն ուսումնասիրելու 2-րդ կիսամյակում: Միասնական քննությանը մասնակցող սովորողը դեկտեմբերին պետական ավարտական քննություններ կարող է հանձնել միայն այն առարկաներից, որոնք չի հանձնելու միասնական քննությունների համակարգով: Բացի բնորոշ առարկաներից, մյուս առարկաների

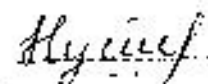
կիսակազմի գնահատականները համարվելու են տարեկան գնահատականներ, ուստի՝
անհրաժեշտ է վերանայել գնահատականների վիճակը, որպեսզի կիսամյակի աւարտին
անդառնալի վիճակներ չստեղծվեն:

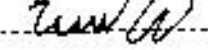
Այնուհետև Իս. Ասատրյանն անդրադարձավ սովորողների բացակայության վիճակին՝
տեղեկացնելով որ Գրիգորյան Ջոիրաբը և Գինոսյան Նարեկն արդեն ունեն 120 ժամը
գերազանցող բացակայություն, հետևաբար ուսումնական առարկաներից երանց
կիսամյակները չեն ամփոփվի, իսկ տարեկան գնահատականները կձևավորվեն լրացուցիչ
քննությունների և ստուգողական աշխատանքների արդյունքների հիման վրա Վերոհիշյալ
աշակերտները 2-րդ կիսամյակում պարտադիր պիտի ուսումնասիրեն «Հայոց լեզու և ռա-
պիականություն», «Մաթեմատիկա», «Հայոց պատմություն», առարկաները, որոնցից
ուստարվա վերջին կհանձնեն պետական ավարտական քննություններ:

Իս.Ասատրյանը հորդորեց ծնողներին ուղղորդել սովորողներին 2-րդ կիսամյակում
ուսումնասիրվող առարկաների ընտրության հարցում:

Քննարկվեցին նաև ընթացիկ հարցեր՝ աշակերտների կարգապահության,
ստեփարական նորմերի պահպանման, ուսման առաջադիմության վերաբերյալ:

Որոշեցին-Համաձայն 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությանն ալի
անցկացման և 2-րդ կիսամյակի ուսումնական գործընթացի կազմակերպման կարգերի
ծանոթացմանը՝ մինչև դեկտեմբերի 5-ը տեօրենությանը ներկայացնել դիմումներ 2-րդ
կիսամյակում ուսումնասիրվող առարկաների մասին:

Մեծզական խորհրդի նախագահ՝  (Ն.Շառուկյան)

Քարտուղար՝  (Ն. Հովհաննիսյան)

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 3

2018 թվականի հունվարի 12-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռեզմիկ Ատեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 12⁻ դասարանի դասարանական և ծն.դակ.ան համատեղ ժողովը: Ժողովին ներկա էին բոլոր աշակերտները և ծնողները: Ժողովը վարում էր դասդեկ Իսկուհի Ասատրյանը:

ՕՐՈՒԿԱՐԳՈՒՄ՝

1. 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում.

ա) ուսման առաջադիմությունը, պետական ավարտական քննություններ

բ) հաճախումների արդյունքները

գ) աշխատանքային տեղադրերի և դասագրքերի վիճակը

դ) համագրեստը և նրա պահպանումը

ե) դասարանի սանիտարական վիճակը և գույքի պահպանումը

զ) աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական և արտադպրոցական խմբակներին պարասպորտներին և օլիմպիադաներին:

1.) 2-րդ կիսամյակի անեկիքները

2. Ընթացիկ հարցեր (պետական ավարտական և միասնական քննություններ, հայտելի լրացում, էքսկուրսիաների կազմակերպում, կարգապահություն, վարք և այլն):

Ա. Լսեցին՝

Օրակարգի առաջին հարցը, որի վերաբերյալ ելույթ ունեցավ դասդեկ Իսկուհի Ասատրյանը: Նա ամփոփ ներկայացրեց դասարանի 1-ին կիսամյակի արդյունքները: Դասարանում ունեն

2 գերազանցիկ՝ Աղամյան Գոհար և Գեղամյան Մելինեն , 4 հարվածային Հովսեփյան Արեգեազ, Պետրոսյան Կարինե, Եղիազարյան Լիլիթ, Խաչատրյան Արաքսյա:

Ղեկավարներ ամսին աշակերտների կողմից ներկայացված դիմումների հիման վրա ձևավորվել են առարկայական խմբեր՝ յուրաքանչյուր աշակերտի կողմից 3-ական առարկաների ուսումնասիրությունը շարունակելու նպատակով: Կիսամյակի վերջին կազմակերպվել է պետական ավարտական քննություն՝ «Հայոց լեզու և գրականություն» առարկայից, որը հաջողությամբ հանձնել են 4 աշակերտներ:

2-րդ կիսամյակում չուսումնասիրվող առարկաների կիսամյակային գնահատականները հիման վրա կնշանակվեն տարեկան գնահատականները: Ուսումնասիրվող առարկաներից կնշանակվեն կիսամյակային և տարեկան գնահատականները: 2-րդ կիսամյակի ներքոյն պետական ավարտական քննություններ կկազմակերպվեն հունիսին:

Ունենք 2 աշակերտներ՝ Գինույան Նարեկ և Գրիգորյան Զոհրաբ, որոնց կիսամյակային գնահատականները չեն նշանակվել բացակայությունների սահմանված ժամաքանակը գերազանցելու պատճառով: Նրանց կիսամյակային, տարեկան գնահատականներ նշանակելու և քննություններին մասնակցելու հարցը կոյտչևի տարեվերջին՝ սահմանված կայքով գործընթաց իրականացնելու ճանապարհով:

Աշակերտների բացակայությունը 1-ին կիսամյակում կազմում է 638 ժամ:

Դասղեկը հետևողական է եղել հերթապահության, հաճախումներին, դասագրքերի և աշխատանքային տետրերի վիճակի ստուգման, համազգեստի, նրա պահպանման, ինչպես նաև դասարանի սանիտարական վիճակի ու գույքի պահպանման հարցում Պատվի: Ըն նրանք, ովքեր կատարել են կարգապահական շեղումներ, փորձել են խանգարել կամ լքել դասերը:

Անմիջապես տեղեկացվել է ծնողներին ամեն ինչի մասին և դասղեկ-ծնող համատեղ ջանքերով փորձել են հարթել ծագած խնդիրները: Դասարանի 4 աշակերտ

1-ին կիսամյակում մասնակցել են արտադասարանական և արտադպրոցական տարբեր խմբակների՝ սպորտային, երաժշտական, գրական-երաժշտական պարապմունքների, որակը նպաստում են նրանց գիտելիքների հարստացմանը և կարողությունների ու հմտությունների բացահայտմանը: Մեկ աշակերտ՝ Աղամյան Գոհարը ակտիվ և արդյունավետ

մասնակցություն է ցուցաբերել դպրոցական փուլով անցկացվող օլիմպիադաի ժամանակ հետևյալ առարկաներից՝ հայոց լեզու, գրականություն և պատմություն:

Քեկուցուղը եշեց նաև ուսման մեջ շտաջադիմող ու հետ մնացող աշակերտների առանձները, կրանց վարքի դրսևորման, հերթապահության կատարման, ավագների աշխատանքի արդյունքները, տվեց դասարանի ծնողական և աշակերտական խորհուրդների աշխատանքի համաժողտ ամփոփագիրը:

Որոշեցին՝

- Դասղեկի և բոլոր ուսուցիչների կատարած աշխատանքները դասարանում գնահատել բավարար 100 % առաջադիմություն ապահովելու համար:
- Ուժեղացնել դասարանի աշակերտների նկատմամբ հսկողությունը սովորելու և կարգապահության հարցում ծնողների կողմից և ամեն գործում օգնել դասը եկին:
- Ավելի հաճախ լինել դպրոցում, կատարել դասալսումներ՝ աշակերտների կարգապահությունը և վարքը բարձր մակարդակի վրա դնելու համար:

Քննարկվեցին նաև ընթացիկ հարցեր՝ կապված աշակերտների կուլտուրակա և մակարդակի բարձրացման, գիտելիքների զարգացման և այլ խնդիրների լուծման եետ (կոլեկտիվ կինտղիտում, այցելություն թանգարաններ ու թատրոններ, ներդպրոցական միջոցառումներ և այլն):

Բոլորն էլ հավաստեցին, որ սովորողների պարտադիր կրթության իրականացումն զորձրնթացում մեծ է ծնողների դերը երեխայի ուսման մեջ աջակցելու և դպրոցից դուրս նրա օրվա մնացած ժամերի զբաղվածությունը ճիշտ կազմակերպելու հարցում, որովհետև նրանց ամենօրյա անմիջական հսկողությունից և ծնողական պարտքի զգացումից է կախված աշակերտի ուսման նկատմամբ պատասխանատվությունը, օրվա ոեծիմի ճիշտ կարգավորելը: Պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել երեխաների դաստիարակության և ուսման հիմնախնդիրների լուծման հարցում:

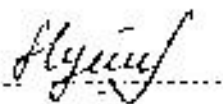
Այս տարիքի երեխաների հետ տարվող աշխատանքում ավելի շատ հայրերը պետք է հետաքրքրվեն ու զբաղվեն: Բացի դասապատրաստումից պետք է հետևել և բերեխան կատարի լրացուցիչ հանձնարարություններ, զբաղվի հանրօգուտ աշխատանքով, գիրք կարդա և ժամանակ գտնի օգնելու ծնողին տնային գործերում, որովհետև ծնուր օրինակն է երեխայի համար դառնում շահանքի:

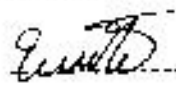
Դասուկը հորթերեց ծնողներին ճիշտ կազմակերպել երեխաների և՛ ազատ ժամանակի տնօրինումը, և՛ դասապատրաստման գործը. չէ՛լք այդ ամբողջ ժամանակահատվածում նրանք գտնվում են ծնողների կողքին ու նրանց հսկողու թյան տակ:

Կարևոր է նաև երեխաների հաճախակի այցելությունը մշակութային օջախներ՝ կրթական և մակարդակը բարձրացնելու և նոր մարդ ձևավորելու ընթացքը ճիշտ հիմքերի վրա բնելու համար:

Ելույթ ունեցան նաև աշակերտները և խոսեցին իրենց հուզող հարցերի մասին:

Վերջում ավագները բոլոր աշակերտների անունից խոստացան վերանայել իրենց գնահատականները, լինել կարգապահ և բարձր պահել դասուկի ու ծնուր ների պատիվը:

Մոդական խորհրդի նախագահ՝  (Ն.Մառուկյան)

Բարտուղար՝  (Ն. Հովհաննիսյան)