

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 3

2019 թվականի ապրիլի 19-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 10^Բ դասարանի դասարանական և ծնողական համատեղ ժողովը:

Ժողովին ներկա էին բոլոր աշակերտները և ծնողները:

Ժողովը վարում էր դասդեկ Վարդիթեր Սարգսյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ՝

1. Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանքների ու ստուգարքների նախապատրաստում և անցկացում:
2. Ընթացիկ հարցեր (բացակայություններ, հերթապահություն, վարք և այլն):

1.Լսեցին.- Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանքների ու ստուգարքների նախապատրաստման և անցկացման հարցը:

Օրակարգի առաջին հարցի վերաբերյալ ելույթ ունեցավ դասդեկ Վարդիթեր Սարգսյանը: Նա ներկայացրեց 10^Բ դասարանի աշակերտների առաջադիմության արդյունքները մինչև այդ պահը: Նշվեցին այն աշակերտների անունները, ովքեր ունեն անբավարար գնահատականներ: Հենց այդ նպատակով էլ հրավիրվել է ժողով, որպեսզի աշակերտների մասնակցությամբ ու ծնողների ներկայությամբ մշակվեն ուղիներ նախ՝ գնահատականները շտկելու, հետո՝ կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանքներին ու ստուգարքներին նախապատրաստվելու և անցկացնելու նպատակով: Դեռ մեկ ամիս կա՝ իրավիճակը շտկելու համար: Դպրոցի տնօրենությունը առարկայական մեթոդիավորումների հետ և նրանց համաձայնությամբ որոշել են 7-11 դասարաններում բոլոր առարկաներից անցկացնել ստուգարքներ գրավոր և բանավոր ձևով: Այն անցկացվելու է ուսումնական տարվա վերջին շաբաթվա ընթացքում: Նախապես ուսուցիչների կողմից կազմվելու են տոմսեր և տրվելու են աշակերտներին՝ լավ պատրաստվելու համար: Ստուգարք են հանձնելու հետևյալ առարկաներից՝

- | | |
|--|---------|
| 1. հայոց լեզու և գրականություն | բանավոր |
| 2. օտար լեզու (ռուսերեն և գերմաներեն) | բանավոր |
| 3. բնագիտական առարկաներ (քիմիա, ֆիզիկա, կենս. և աշխարհ.) | բանավոր |
| 4. պատմություն (հայոց և համաշխարհ.) | բանավոր |
| 5. մաթեմատիկա | գրավոր |

Ստուգարքներ չեն հանձնելու ՆԶՊ, ՀԵՊ, ֆիզկուլտուրա, ձեռնարկատիրություն առարկաներից:

Յուրաքանչյուր առարկայից ստուգարք ընդունելու համար կազմվելու է մեկ հանձնաժողով, որում ընդգրկվելու են տվյալ դասարաններում դասավանդող ուսուցիչները: Ստուգարքի գնահատականը անցկացվելու է մատյանն որպես ընթացիկ գնահատական:

Ստուգարք անցկացնելը ունի մեկ նպատակ՝ բարձրացնել աշակերտների պատասխանատվությունը ուսուցանվող առարկաների հանդեպ՝ խթանելով ուսման որակի և աշակերտների գիտելիքների մակարդակի բարձրացմանը:

Որոշեցին. - Հետևել ամենօրյա դասապատրաստումներին տանը և դպրոցում նպատակին հասնելու համար: Ուսուցիչներն ու ծնողները առավել ուշադիր լինեն այս մեկ ամսվա

ընթացքում, որպեսզի կարողանան ժամանակին կատարել կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանքներն ու հանձնել ստուգարքները:

1. Լսեցին.- Ընթացիկ հարցեր (բացակայություններ, հերթապահություն, վարք և այլն):

Ելույթ ունեցավ դասարանի ծնողկոմիտեի նախագահ Պետրոսյան Թեհմինեն:
Կատարվեց մտքերի փոխանակություն, որի ժամանակ աշակերտներն արտահայտեցին իրենց կարծիքները դպրոցում և դպրոցից դուրս անցկացվող բոլոր տեսակի միջոցառումների վերաբերյալ:

Մարտի 1-ին 10[»] դասարանը կազմակերպեց և ներկայացրեց միջոցառում «Անուշ» պոեմի բեմադրությունը, նվիրված Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան 150-ամյակին :

Դասղեկը հետևողական է եղել, հերթապահության, հաճախումների, դասագրքերի և աշխատանքային տետրերի վիճակի ստուգման, համազգեստի, նրա պահպանման, ինչպես նաև դասարանի սանիտարական վիճակի ու գույքի պահպանման հարցում: Պատժվել են նրանք, ովքեր կատարել են կարգապահական շեղումներ, փորձել են խանգարել կամ լքել դասերը: Անմիջապես տեղեկացվել է ծնողներին ամեն ինչի մասին և դասղեկ-ծնող համատեղ ջանքերով փորձել են հարթել ծագած խնդիրները:

Զեկուցողը նշեց նաև ուսման մեջ չառաջադիմող ու հետ մնացող աշակերտների անունները, նրանց վարքի դրսևորման, հերթապահության կատարման, ավագների աշխատանքի արդյունքները, տվեց դասարանի ծնողական և աշակերտական խորհուրդների աշխատանքի համառոտ ամփոփագիրը:

Որոշեցին.- Գնահատել դասղեկի և բոլոր ուսուցիչների կատարած աշխատանքը դասարանում 100 % առաջադիմություն ապահովելու համար: Ուժեղացնել դասարանի աշակերտների նկատմամբ հսկողությունը սովորելու հարցում ծնողների կողմից և ամեն գործում օգնել դասղեկին: Ավելի հաճախ լինել դպրոցում, կատարել դասալսումներ՝ աշակերտների կարգապահությունը և վարքը բարձր մակարդակի վրա դնելու համար:

Ծնողական խորհրդի նախագահ
Քարտուղար





(Ա. Դավթյան)

(Մ. Ազիզյան)