

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՇԵՆԻ  
ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆԿԱՆ  
ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ  
ՈՐք ԴԱՍԱՐԱՆԻ  
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ  
ՆԻՍՏԵՐԻ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

## ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 1

2017թ. Սեպտեմբերի 6-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 3-րդ բ դասարանի ծնողական ժողովը: Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները, դասղեկ Հասմիկ Հակոբյանը և տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ Լիանա Տերյանը:

### ՕՐԱԿԱՐԳՈՄ

1. Դասարանի ծնողական խորհրդի և խորհրդի նախագահի ընտրություն  
2. Առվորդների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը

3. Ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգուություն ցույց տալու աշակերտների հանգիստը և ժամանցը կազմակերպելու հարցը:

4. Այս կետը միայն տարրական դասարանների համար է. Տարրական դասարաններում «Տաք սնունդ» ծրագրին ծնողական աջակցություն ցուցաբերելու, ծնողական ներդրումների հարցը.

5. Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն, ռեժիմ, հերթապահություն/:

### 1. Լսեցին.

Երոյթ ունեցավ դասղեկ Հասմիկ Հակոբյանը ներկայացնելով ծնողական խորհրդի ընտրության կարգը: Առաջարկվեց նոր ուսումնական տարվա համար ձևավորել 3-րդ բ դասարանի ծնողական խորհուրդ նախագահ և չորս անդամ կազմով: Առաջարկվեց ուշել մնացած Չորս անդամների թեկնածուներին ևս Առաջարկվեց հինգ անդամների թեկնածություն նախագահի թեկնածու առաջադրվեց Արուսյակ Սարգսյանը:

### Որոշեցին.

3-րդ բ դասարանում ձևավորել ծնողական խորհուրդ հետևյալ կազմով:

1. Արուսյակ Սարգսյան /նախագահ/

2. Անի Անտոնյան/անդամ/

3. Հրածին Վարդանյան/անդամ/

4. Նունե Ավետիսյան/անդամ/

5. Թեհմինե Գևորգյան/անդամ/

## 2. Լսեցին.

Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:

Դասղեկ Հասմիկ Հակոբյանը նշեց, որ ծնողները մանկավարժական կոլեկտիվի հետ միասին պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել երեխաների դաստիարակության հիմնախնդիրների հարցում:

Դասղեկը հորդորեց ծնողներին աջակցել դպրոցին ուսուցիչներին պարտադիր կրթություն իրականացնելու, սովորողներին ուսուցման և դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմաններ ապահովելու համար: Ուսուցիչներին և դասղեկին օգնել ձեռք բերել կրթության գործընթացի նորմալ կազմակերպման համար անհրաժեշտ տեղեր/թեմատիկ/աշխատանքային, օրագրեր/, գրեկական պիտույքներ, ժամանակին վճարել դասագրքերի վարձավճարները:

### Որոշեցին.

Օգնել դասղեկին և ուսուցիչներին ձեռք բերելու անհրաժեշտ տեղեր/աշխատանքային և թեմատիկ/, կազմակերպված իրականացնել դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրումը:

## 3. Լսեցին.

Ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշակերտների հանգիստը, ժամանցը կազմակերպելու հարցը:

Դասղեկ Հասմիկ Հակոբյանը ներկայացրեց, որ քոլոր դասարաններում էլ կան սոցիալապես անապահով և ծնողագուրկ երեխաներ, որոնց դպրոցի համայնքապետարանի կողմից դասագրքերի, հագուստի համար օգնություն հաճախ տրամադրվում է: Սակայն ուսումնասօժանդակ նյութերի ձեռքբերման, էքսկուրսիաներ, թանգարան, թատրոն այցելությունների ժամանակ անհրաժեշտ է ապահովել նման երեխաների ներկայությունը:

Դա շատ կարևոր է նման ընտանիքների երեխաների ընդգրկվածությունը կոլեկտիվին, ընկերների հետ շփումները ապահովելու և նրանց նորմալ հոգեբանական զարգացումը ապահովելու համար: Որոշակի գումարային ներդրումներով ավելի ապահով վիճակում գտնվող ծնողները կարող են իրենց երեխաների մոտ ապահովել հասակակիցների նկատմամբ ճիշտ, մարդկային հարաբերությունների ձևավորումը, հատկապես, որ դա ծնողական խորհրդի կանոնադրությամբ իրեն վերապահված իրավասությունների շրջանակում է գտնվում:

### Որոշեցին.

Տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների ժամանակ անհրաժեշտ օգնություն ցուցաբերել անապահով ընտանիքի երեխաներին:

#### 4. Լսեցին.

Տարրական դասարաններում «Տաք սնունդ» ծրագրին ծնողական ակտիվություն ցուցաբերելու ծնողական ներդրումների հարցը. Ղասդեկ Հասմիկ Հակոբյանը ներկայացրեց .որ դպրոցը նոր ուսումնական տարում մասնակցելու է «Տաք սնունդ» ծրագրին, որը առավել կազմակերպված և երեխաների աճի ու զարգացման համար անհրաժեշտ սննդանյութերով /օր. սպիտակուցներ/ հագեցված ու համեղ պատրաստված սնունդով ապահովելու համար ծնողները կարող են մասնակցել ծրագրին ծնողական ներդրման տեսքով:

Ծնողները նշեցին .որ դա շատ կարևոր ծրագիր է և երեխաները դպրոցում սիրով կմնան ու կսովորեն .եթե կուշտ լինեն և ուտեն համեղ ու հագեցած սնունդ: Դրա համար բոլորն էլ համաձայն են մեկ մարդու նման օրական որոշակի գումար տրամադրել այդ նպատակով:

#### Որոշեցին.

Ունենալ ծնողական ներդրում «Տաք սնունդ» ծրագրին օրական 100-ական դրամի չափով: Մասնակցել, հետևել սննդի պատրաստման է որակի ապահովման գործընթացին.

#### 5. Լսեցին .

Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն .ռեժիմ, հերթապահություն/ Ղասդեկ Հասմիկ Հակոբյանը նշեց, որ նոր ուսումնական տարում դպրոցը աճի աստիճան է հնգօրյա ռեժիմով: Ղաստերը սկսվելու են 9<sup>00</sup> .ավարտվելու են 15<sup>00</sup> -ին Ղասդեկը հորդորեց ծնողներին հետևողական լինել իրենց երեխաների նկատմամբ, հետևել .որ աշակերտները դպրոց հաճախեն պարուսակով, դասագրքերով, օրագրերով և դպրոցական համազգեստով: Ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և աշակերտավայել վարք դրսևորեն դպրոցում: Պահել ծնող-դասղեկ-աշակերտ կապը և անհրաժեշտության դեպքում այցելել դպրոց իրենց երեխաների վրա վերահսկողությունն մեծացնելու նպատակով:

#### Որոշեցին.

Առավել ուշադիր և հետևողական լինել .որ աշակերտները դպրոց հաճախեն աշակերտին վայել կեցվածքով .լինեն կարգապահ և դասերին պատրաստ

Ծնողական խորհրդի նախագահ  
Քարտուղար

Արուսյակ Աարգսյան  
Անի Անտոնյան

ԷՆ ԷԼ-Բ  
Քասյան

## ԱՐՉԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 2

2018թ Հունվարի 9 ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Պեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 3- դասարանի ծնողական ժողովը: Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները, դասղեկ Հասմիկ Հակոբյանը և տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ Լիանա Տերյանը:

### ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ

1. Առաջին կիսամյակի ամփոփում
2. Էքսկուրսիա.
3. Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն, ռեժիմ, հերթապահություն/:

### 1. Լսեցին.

Ելույթ ունեցավ դասղեկ Հասմիկ Հակոբյանը ներկայացնելով առաջին կիսամյակի արդյունքները: Պատարանում կան 2 գերազանց աշակերտ՝ 10Ավագյան Վահան,

20Գինոսյան Մարաս:

Պատարանում կան աշակերտներ, որոնք գերազանց չեն մեկ կամ երկու առարկայից: Ճնշողներին սնտառակբան ներկայացվեց իրենց էթիկաների լրացրողումներն ու թերացումները: Պատարանում կան նաև այնպիսի աշակերտներ, որոնք ճանաչում են տառերը, սակայն դժվարանում են կարդալիս և զրափոր գրելիս:

### Որոշեցին.

Ավելի հետևողական լինել ավելի բարձր առաջադիմությունն ապահովվելու համար: Այն ծնողները, ում երեխան կարող է գերազանց լինել, սակայն ունի որոշ թերացումներ, որոշեցին ավելի ջատ համագործակցել ուսուցիչների հետ, ստանք ավելի ջատ աշխատել էրեխաների հետ, որպեսզի վերացնեն լրացրողումները: Գալուստ և գրնի դժվարացող աշակերտների ծնողներն էլ

խոստացան ավելի ուշադիր լինել իրենց երեխաներին, դժվարության դեպքում փորձել ուսուցիչներին հետ միասին կարգավորել ցանկացած հարց կապված դասերի հետ:

## 2. Լսեցին.

Ղասվարը ծնողների հետ զրուցեց նաև գեղագիտական դաստիարակության շուրջ, կարևորելով այն երեխայի դաստիարակության համար: Առաջարկվեց երեխաներին տանել էքսկուրսիա որևէ մշակութային կենտրոն:

## Որոշեցին.

Քանի որ դեռ տոները չի վերջացել, որոշեցին երեխաներին տանել ամանօրյա միջոցառման և որևէ տուն-թանկարան: Որոշվեց էքսկուրսիան կազմակերպել հետևյալ աղյուսթաններով

1. Այլևերություն Հովհաննես Ժողովանյանի տուն-թանկարան.

2. Երաժշտական մյուզիքի դիտում Այնամ Նաչատրյանի համերգասրահում:

Ծնողական խորհրդի անդամները որոշեցին կարգավորել տրանսպորտի և երեխաների սեռանդի հարցը:

## 3. Լսեցին .

Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն, ռեժիմ, հերթապահություն/

Ղաստեկը հորդորեց ծնողներին հետևողական լինել իրենց երեխաների

նկատմամբ, հետևել ,որ աշակերտները դպրոց հաճախեն

պայուսակով, դասագրքերով, օրագրերով և դպրոցական

համազգեստով: Ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական

կանոններին և աշակերտավայել վարք դրսևորեն դպրոցում: Պահել ծնող-

դաստեղ-աշակերտ կապը և անհրաժեշտության դեպքում այցելեն

դպրոց իրենց երեխաների վրա վերահսկողությունն մեծացնելու

նպատակով:

## Որոշեցին.

Առավել ուշադիր և հետևողական լինել ,որ աշակերտները դպրոց հաճախեն աշակերտին վայել կեցվածքով ,լինեն կարգապահ և դասերին պատրաստ:

Ծնողական խորհրդի նախագահ  
Քարտուղար

1 Ս. Մ. Մ.  
1 Մ. Մ. Մ.

1 Ն. Նաբոգյան  
1 Ն. Նաբոգյան