

1

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՇԵՆԻ
ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆԿԱՆ
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ
I Բ ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ
ՆԻՍՏԵՐԻ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ԱՐՉԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 1

2017թ. սեպտեմբերի 6-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան ծիջնակարգ դպրոցի 1-ին բ դասարանի ծնողական ժողովը: Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները, դասղեկ Արմենուհի Սարգսյանի և տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ Լիանա Տերյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳՈՄ

1. Դասարանի ծնողական խորհրդի և խորհրդի նախագահի ընտրություն.
2. Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:
3. Ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական թգություն ցույց տալու, աշակերտների հանգիստը և ժամանցը կազմակերպելու հարցը:
4. Այս կետը միայն տարրական դասարանների համար է: Տարրական դասարաններում «Տաբ սնունդ» ծրագրին ծնողական աջակցություն ցուցաբերելու, ծնողական ներդրումների հարցը:
5. Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն, ռեժիմ, հերթապահություն/:

1 Լսեցին.

Ելույթ ունեցավ դասղեկ Արմենուհի Սարգսյանը ներկայացնելով ծնողական խորհրդի ընտրության կարգը: Առաջարկվեց նոր ուսումնական տարվա համար ձևավորել 1-ին բ դասարանի ծնողական խորհուրդ նախագահ և չորս անդամ կազմով: Առաջարկվեց նշել մնացած Չորս անդամների թեկնածուներին ևս: Առաջարկվեց հինգ անդամների Թեկնածություն. նախագահի թեկնածու առաջադրվեց Ռուզաննա Հայրապետյանը:

Որոշեցին.

- 1-ին ա դասարանում ձևավորել ծնողական խորհուրդ հետևյալ կազմով.
 1. Ռուզաննա Հայրապետյան /նախագահ/
 2. Սարինե Միմոնյան/անդամ/
 3. Ժասմենա Անդրեասյան/անդամ/
 4. Արփինե Միմոնյան/անդամ/
 5. Անի Բադալյան/անդամ/

2. Լսեցին.

Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ոլսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:

Դասղեկ Արմենուհի Սարգսյանը նշեց, որ ծնողները մանկապարժական կոլեկտիվի հետ միասին պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել երեխաների դաստիարակության հիմնախնդիրների հարցում:

Դասղեկը հորդորեց ծնողներին աջակցել դպրոցին ուսուցիչներին պարտադիր կրթություն իրականացնելու, սովորողներին ուսուցման և դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմաններ ապահովելու համար: Ուսուցիչներին և դասղեկին օգնել ձեռք բերել կրթության գործընթացի նորմալ կազմակերպման համար անհրաժեշտ տեղեր/թեմատիկ, աշխատանքային, օրագրեր/ գրեմական պիտույքներ, ժամանակին վճարել դասագրքերի վարձավճարները:

Որոշեցին.

Օգնել դասղեկին և ուսուցիչներին ձեռք բերելու անհրաժեշտ տեղեր/աշխատանքային և թեմատիկ/կազմակերպված իրականացնել դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրումը:

3. Լսեցին.

Ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու, աշակերտների հանգիստը, ժամանցը կազմակերպելու հարցը:

Դասղեկ Արմենուհի Սարգսյանը ներկայացրեց, որ բոլոր դասարաններում էլ կան սոցիալապես անապահով և ծնողագուրկ երեխաներ, որոնց դպրոցի, համայնքապետարանի կողմից դասագրքերի, հագուստի համար օգնություն հաճախ տրամադրվում է: Սակայն ուսումնաօժանդակ նյութերի ձեռքբերման, էքսկուրսիաներ, թանգարան, թատրոն այցելությունների ժամանակ անհրաժեշտ է ապահովել նման երեխաների ներկայությունը:

Դա շատ կարևոր է նման ընտանիքների երեխաների ընդգրկվածությունը կոլեկտիվին, ընկերների հետ շփումները ապահովելու և նրանց նորմալ հոգեբանական զարգացումը ապահովելու համար: Որոշակի գումարային ներդրումներով ավելի ապահով վիճակում գտնվող ծնողները կարող են իրենց երեխաների մոտ ապահովել հասակակիցների նկատմամբ ճիշտ, մարդկային հարաբերությունների ձևավորումը, հատկապես, որ դա ծնողական խորհրդի կանոնադրությամբ իրեն վերապահված իրավասությունների շրջանակում է գտնվում:

Որոշեցին.

Տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների ժամանակ անհրաժեշտ օգնություն ցուցաբերել անապահով ընտանիքի երեխաներին:
4. Լսեցին.

Տարրական դասարաններում «Տաք սնունդ» ծրագրին ծնողական աջակցություն ցուցաբերելու, ծնողական ներդրումների հարցը: Դասղեկ Արմենուհի Սարգսյանը ներկայացրեց .որ դպրոցը նոր ուսումնական տարում մասնակցելու է «Տաք սնունդ» ծրագրին, որը առավել կազմակերպված և երեխաների աճի ու զարգացման համար անհրաժեշտ սննդանյութերով /օր.սպիտակուցներ/ հագեցված ու համեղ պատրաստված սնունդով ապահովելու համար ծնողները կարող են մասնակցել ծրագրին ծնողական ներդրման տեսքով: Ծնողները նշեցին ,որ դա շատ կարևոր ծրագիր է և երեխաները դպրոցում սիրով կմնան ու կսովորեն ,եթե կուշտ լինեն և ուտեն համեղ ու հագեցած սնունդ: Դրա համար բոլորն ի հաճաձայն են մեկ մարդու նման օրական որոշակի գումար տրամադրել այդ նպատակով:

Որոշեցին.


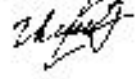
Ունենալ ծնողական ներդրում «Տաք սնունդ» ծրագրին օրական 100-ական դրամի չափով: Մասնակցել, հետևել սննդի պատրաստման և որակի ապահովման գործընթացին:

5. Լսեցին .

Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն, ռեժիմ, հերթապահություն/, Դասղեկ Արմենուհի Սարգսյանը նշեց, որ նոր ուսումնական տարում դպրոցը աշխատելու է հնգօրյա ռեժիմով: Դասերը սկսվելու են 9⁰⁰, ավարտվելու են 15⁰⁰-ին: Դասղեկը հորդորեց ծնուլներին հետևողական լինել իրենց երեխաների նկատմամբ, հետևել .որ աշակերտները դպրոց հաճախեն պայուսակով, դասագրքերով, օրագրերով և դպրոցական համազգեստով: Ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և աշակերտավայել վարք դրսևորեն դպրոցում: Պահել ծնող-դասղեկ-աշակերտ կապը և անհրաժեշտության դեպքում այցելեն դպրոց իրենց երեխաների վրա վերահսկողությունն մեծացնելու նպատակով:

Որոշեցին.

Առավել ուշադիր և հետևողական լինել ,որ աշակերտները դպրոց հաճախեն աշակերտին վայել կեցվածքով ,լինեն կարգապահ և դասերին պատրաստ:

Ծնողական խորհրդի նախագահ Ռուզաննա Հայրապետյան 
Քարտուղար Ժամենա Աբրահամյան 

ԱՐՉԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 2

2018 թ. փետրվարի 2-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 1^Բ դասարանի ծնողական ժողովը: Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները, դասղեկ Արմենուհի Սարգսյանը և տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ Լիանա Տերյանը:

Օրակարգում`

1. Առաջին կիսամյակի ամփոփում:
2. Երկրորդ կիսամյակի խնդիրները և դրանց իրականացումը:
3. Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն, ռեժիմ, հերթապահություն/:

1. Լսեցին

Ելույթ ունեցավ դասղեկ Արմենուհի Սարգսյանը ներկայացնելով առաջին կիսամյակի արդյունքները: Քննարկվեց յուրաքանչյուր երեխայի առաջադիմության հարցը, մանրամասնորեն ներկայացվեց յուրաքանչյուր աշակերտի գրավոր և բանավոր խոսքը, տառաձանաչությունը, թվաձանաչությունը:

Ծնողներին անհատական ներկայացվեց իրենց երեխաների բացթողումներն ու թերացումները: Դասարանում կան աշակերտներ, որոնց թերացումը տառերի շփոթելն է: Դասարանում կան նաև այնպիսի աշակերտներ, որոնք ձանաչում են տառերը, սակայն դժվարանում են կարդալիս և գրավոր գրելիս:

Որոշեցին

Ավելի հետևողական լինել բարձր առաջադիմություն ապահովվելու համար: Այն ծնողները, որոնց երեխաները ունեն որոշակի թերացումներ, որոշեցին ավելի շատ համագործակցել ուսուցիչների հետ, տանը ավելի շատ աշխատել երեխաների հետ, որպեսզի վերացնեն բացթողումները: Կարողալ և գրել դժվարացող աշակերտների ծնողներն էլ խոստացան ավելի ուշադիր լինել իրենց երեխաներին, դժվարության դեպքում փորձել ուսուցիչների հետ միասին կարգավորել ցանկացած հարց կապված դասերի հետ:

2. Լսեցին

Ժողովի ընթացքում քննարկվեցին մի շարք խնդիրներ, որոնք պետք է լուծվեն: Երկրորդ կիսամյակի ընթացքում: Եղան բազմաթիվ հարց ու պատասխաններ, ծնույ դասղեկի միջև:

Որոշեցին

Որոշեցին բոլոր հարցերում համագործակցել դասղեկի հետ և օգնել նրան:

3. Լսեցին

Չնթացիկ հարցեր /կարգապահություն, ջեմփն, հերթապահություն/

Ղասղեկը հորդորեց ծնողներին հետևողական լինել իրենց երեխաների նկատմամբ, հետևել, որ աշակերտները դպրոց հաճախեն պայուսակով, դասագրքերով և դպրոցական համազգեստով, ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և աշակերտավայել վարք դրսևորեն, պահեն ծնող-ղասղեկ-աշակերտ կապը: Քննարկվեց ընթացիկ հարցեր, որոնք վերաբերվում էին դասագրքերի պահպանմանը, աշակերտների հիգիենիկ վիճակին:

Որոշեցին

Որոշվեց ցուցաբերել ավելի շատ ուշադրություն և հետևողականություն, որպեսզի աշակերտները ներկայանան աշակերտին վայել կեցվածքով, լինեն կարգապահ և դասերին պատրաստ:

Ծնողական խորհրդի նախագահ *Ռուզան Խաչատրյան*
Քարտուղար *Զուսինա Անդրեասյան*

